



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

PRIMERA REUNIÓN DE APODERADOS CUENTA PÚBLICA DEL RECTOR

MARZO 2026



Primer día de clases

En el colegio tenemos como propósito entregar una educación de excelencia, que destaque dentro de la comuna de La Reina por su formación académica, valórica, espiritual, artística y deportiva. Fomentamos el desarrollo constante de la autodisciplina y el esfuerzo personal, como herramientas que les permitan desarrollar sus capacidades y talentos en beneficio propio, de sus familias y el país.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Misión

Formar integralmente a niños, niñas y jóvenes, hijos del personal del Ejército de Chile, otras Instituciones de las Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad, así como aquellos grupos familiares que se adhieran al PEI, en un ambiente inclusivo de calidad educativa, obteniendo personas competentes en lo académico, valórico, espiritual, artístico y deportivo, con igualdad de oportunidades, basado en el desarrollo constante de la autodisciplina y del esfuerzo personal, como herramientas que les permitan desarrollar sus capacidades y talentos en beneficio propio, de sus familias y del país.

Visión

Buscamos que nuestros estudiantes alcancen su realización personal y un desarrollo armónico, a través de la disciplina y esfuerzo personal. Logrando así, una formación integral de calidad, donde confluyan los aprendizajes y las habilidades, junto con los valores éticos-morales, de manera que sean personas capaces de integrarse con éxito a los desafíos de nuestra sociedad en constante cambio.

ORGANIZACIÓN CCERM 2026



150 FUNCIONARIOS
1400 ALUMNOS





COLEGIO
CERM
DE LA REINA

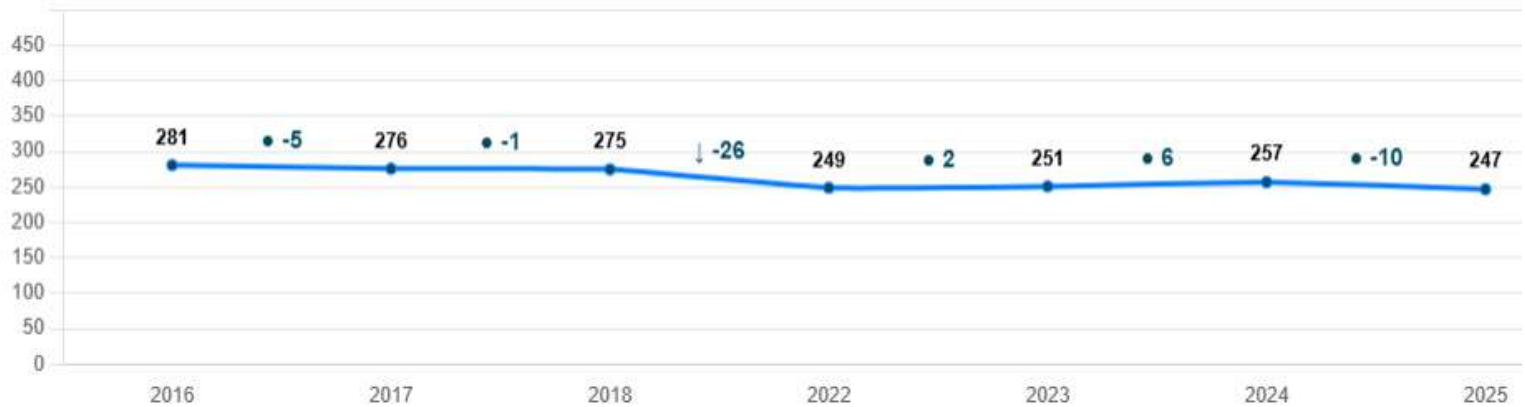
AREA ACADÉMICA



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

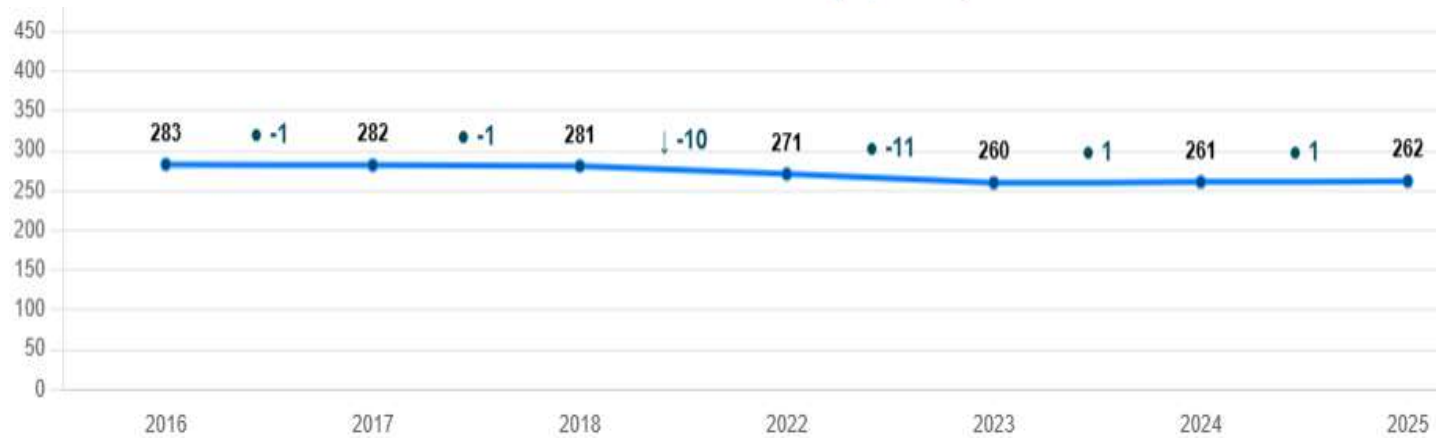
Resultados SIMCE

SIMCE: 4° Básico Matemática

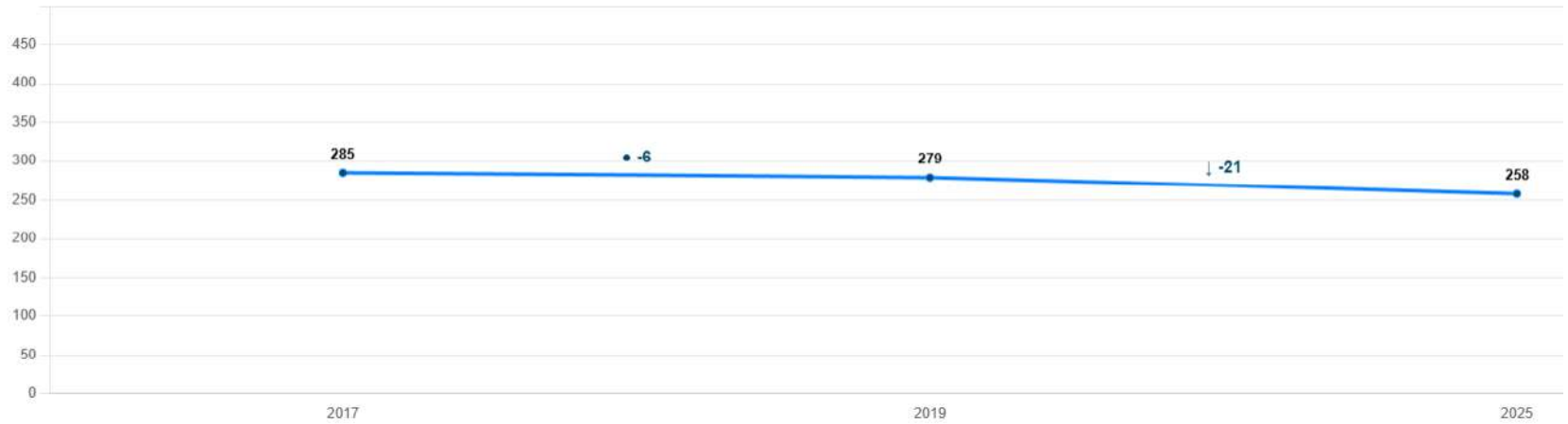


SIMCE: 4° Básico Lenguaje

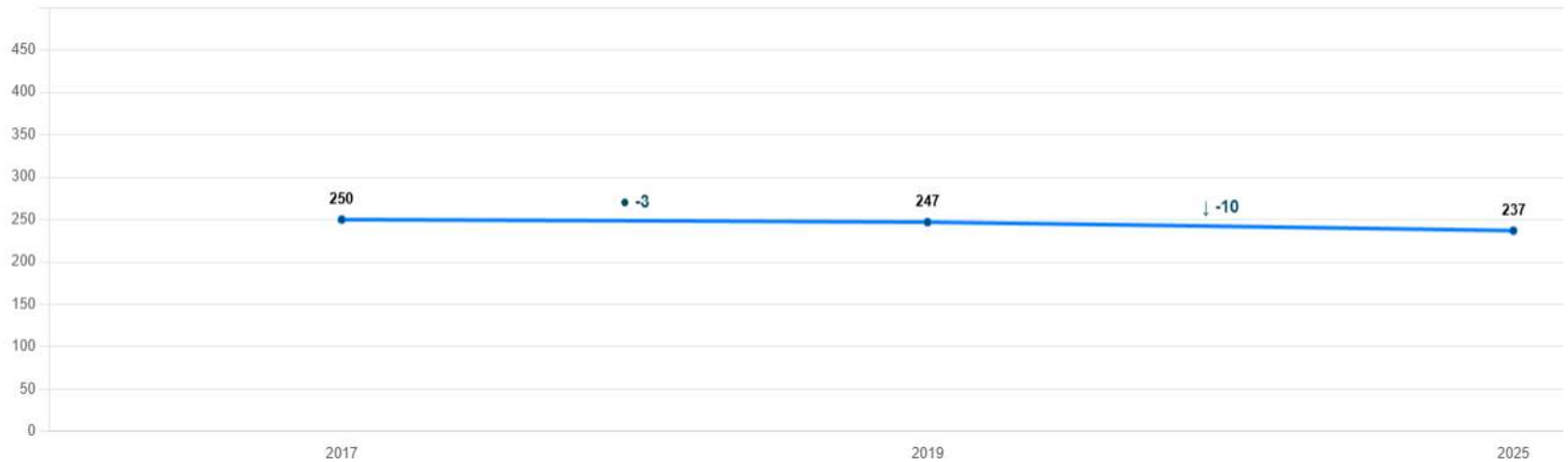
Puntajes promedio y variación entre años



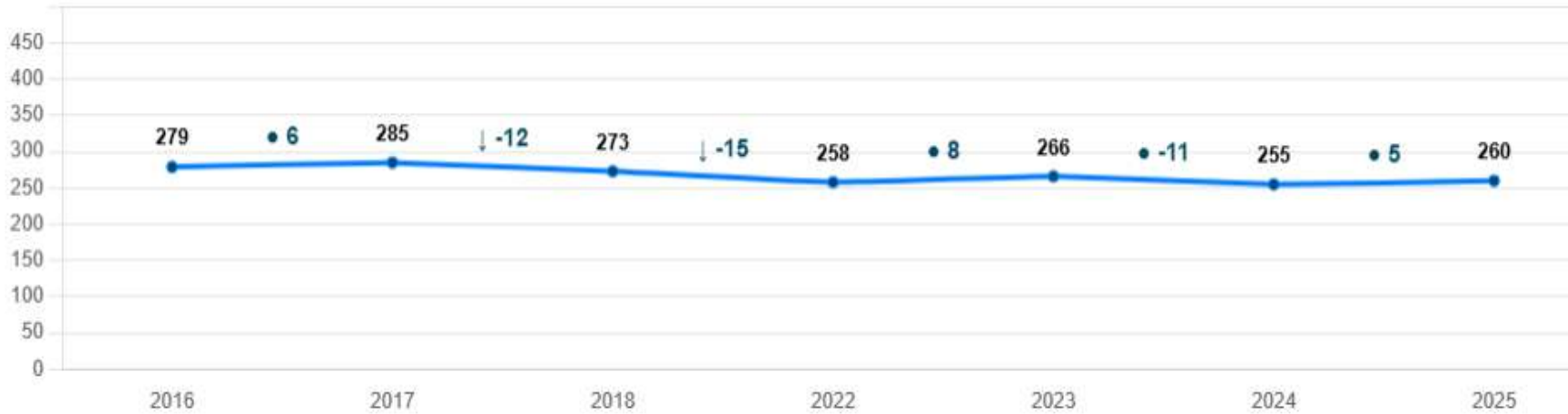
SIMCE: 8° Básico Matemática



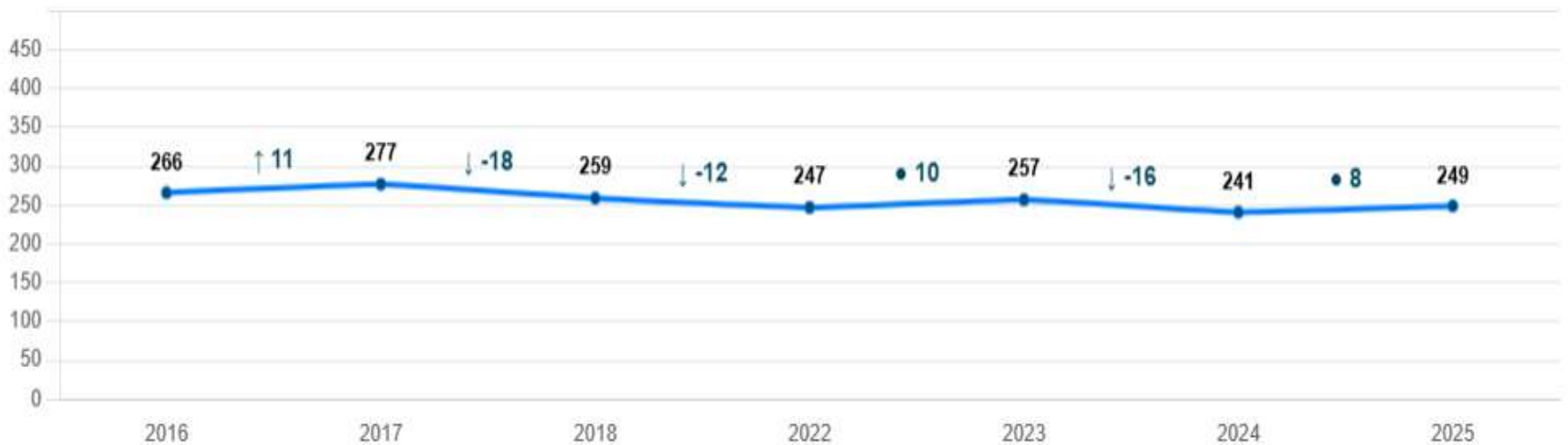
SIMCE: 8° Básico Lenguaje



SIMCE: II° Medio Matemática



SIMCE: II° Medio Lenguaje





COLEGIO
CERM
DE LA REINA

Resultados PAES

PUNTAJES TODAS LAS ASIGNATURAS



RBD NOMBRE	CLEC	M1	M2	CIE	HCSOC
25101-COLEGIO CORONEL ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA	590,45	586,22	480,29	516,46	509,77
Total	590,45	586,22	480,29	516,46	509,77



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

PROCESO DE REAGRUPACIÓN PARA CURSOS KINDER, 1° Y 5° BÁSICO 2026

- **OBJETIVO:** Mejorar los aprendizajes, prevención de etiquetas, promover el desarrollo socioemocional, renovar la motivación potenciando el compromiso y con todo lo anterior la cohesión institucional.
- El procedimiento de reagrupación señalado en el RICE comenzó en agosto del año 2025 para los niveles que el 2026 corresponden a Kínder, 1° Básico y 5° Básico.
- Las siguientes etapas también se realizaron conforme a dicho procedimiento:
 - ✓ Aplicación de sociogramas
 - ✓ Consideración de NEE
 - ✓ Recoger la evaluación de profesores e inspectoría, entre otros.
 - ✓ Se publicaron las nóminas de los cursos reagrupados el viernes 9 de enero.
- A la fecha hemos recibido solicitudes de reconsideración de cursos asignados, las que se evaluarán una vez concluido el plazo (viernes 27 de marzo). Las respuestas serán entregadas hasta la tercera semana de abril.


1. Mejora en los aprendizajes
2. Desarrollo socioemocional
3. Prevención de etiquetas
4. Motivación renovada
5. Cohesión institucional

1. Mejora en los aprendizajes

- Cursos más equilibrados en ritmos y estilos de aprendizaje
- Evita concentración de estudiantes con mayores dificultades en un solo grupo
- Permite a los docentes avanzar con mayor fluidez y atender mejor la diversidad

2. Desarrollo socioemocional

- Oportunidad de ampliar redes de amistad
- Fomento de la empatía, tolerancia y respeto por la diversidad
- Mejora en la convivencia escolar y resolución de conflictos




“Nos educamos para servir a Dios, la Patria y la Familia”

3. Prevención de etiquetas

- Se renuevan roles sociales dentro del grupo
- Evita que los estudiantes queden encasillados (ej. “el distraído”, “el tímido”)
- Ofrece nuevas oportunidades de participación y liderazgo

4. Motivación renovada


- El cambio genera expectativas positivas
- Aumenta la disposición hacia el aprendizaje
- Potencia el compromiso y la energía en la vida escolar



“Nos educamos para servir a Dios, la Patria y la Familia”

5. Cohesión institucional

- Los estudiantes se relacionan con más compañeros del nivel
- Se fortalece la identidad con el colegio, más allá de un solo curso
- Se promueve un clima escolar inclusivo y colaborativo



“Nos educamos para servir a Dios, la Patria y la Familia”



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

PME-SEP 2026

¿QUÉ ES EL PME?

Plan de Mejoramiento Educativo

- Es una herramienta de Gestión Institucional, que permite a los establecimientos mejorar sus prácticas enmarcadas dentro de 4 grandes áreas de gestión.
- El PME debe estar alineado al Proyecto Educativo y dura 4 años.
- Se financia entre otros con fondos SEP (Subvención Escolar Preferencial).
- El objetivo de los fondos SEP es mejorar la calidad y equidad educativa, financiando el PME.



PRESUPUESTO SUBVENCIÓN SEP 2025

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO	EJECUTADO	SALDO
TOTAL PRESUPUESTO PME	\$ 623.087.836	\$614.370.555	\$8.717.2814
<i>PORCENTAJE</i>	<i>100%</i>	<i>98,6%</i>	<i>1,4%</i>

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO	EJECUTADO	SALDO
GESTIÓN PEDAGÓGICA	\$ 108.132.736	\$101.831.467	\$ 6.301.269
LIDERAZGO	\$ 8.000.000	\$7.601.653	\$ 398.347
CONVIVENCIA ESCOLAR	\$ 34.200.000	\$33.183.012	\$1.016.988
GESTIÓN DE RECURSOS	\$ 472.755.100	\$471.754.423	\$1.000.677

Parte del saldo quedó como gasto devengado al 2026

TALLERES ACADÉMICOS

TALLER		N° HORAS TALLER	CANTIDAD MESES
1	Taller de Construcción y operaciones básicas 2° y 3° básico	2	8
2	Taller de Operaciones básicas IV 4°, 5° y 6° básico	2	8
3	Taller de Operaciones básicas IR 7° y 8° básico	2	8
4	Taller de Operaciones Matemáticas I° y II° medio	2	8

TALLER		N° HORAS TALLER	CANTIDAD MESES
1	Taller de Comprensión lectora 3° y 4° básico	2	8
2	Taller de Comprensión lectora 5° y 6° básico	2	8
3	Taller de Comprensión lectora 7° y 8° básico	2	8
4	Taller de Comprensión lectora I° y II° medio	2	8

TALLER		N° HORAS TALLER	CANTIDAD MESES
1	Taller de Refuerzo de Inglés 5°	2	8
2	Taller de Refuerzo de Inglés 6°	2	8

TALLERES ACADÉMICOS

TALLER		Nº HORAS TALLER	CANTIDAD MESES
1	Taller de Talentos matemáticos 4° básico	2	3
2	Taller de Talentos matemáticos 2° medio	2	3

TALLER		Nº HORAS TALLER	CANTIDAD MESES
1	Taller de English Game. Educación Parvularia	2	8

TALLERES CURRÍCULUM COMPLEMENTARIO 2025

	Taller	Niveles	Hras. Semanales
1	Taller de Astronomía	5° básico a IV° medio	3
2	Taller de Ajedrez	3° básico a IV° medio	4
3	Taller de Danza Contemporánea	3° a 8° básico	2
4	Taller de Ballet	Prekinder a 2° básico	3
5	Taller de Música Instrumental	4° básico a IV° medio	2
6	Banda de Guerra	4° básico a IV° medio	4
7	Taller de Reciclaje	Prekinder a 5° básico	2
8	Fútbol Varones	1° básico a IV° medio	12
9	Fútbol Damas	3° básico a IV° medio	4
10	Básquetbol	1° básico a IV° medio	4
11	Folclore	1° básico a IV° medio	2
12	Gimnasia Artística	1° a 8° básico	4
13	Voleibol Selección Mini e Infantil	4° básico a IV° medio	6
14	Atletismo	1° a 4° básico	2
15	Natación	5° básico a IV° medio	6
16	Taller de Cheerleading	3° a 8° básico	4
17	Polideportivo	Pre kínder y Kinder	2

SALIDAS PEDAGÓGICAS 2025

NIVEL	LUGAR	ASIGNATURA
EDUCACIÓN DE PÁRVULOS	OBRA DE TEATRO: "DESPERANDO LAS NEURONAS"	TRANSVERSAL
1° BÁSICO	MUNDO GRANJA FACULTAD DE VETERINARIA U.CHILE	CIENCIAS NATURALES
2° BÁSICO	MUNDO GRANJA FACULTAD DE VETERINARIA U.CHILE	CIENCIAS NATURALES
4° BÁSICO	GRANJA ALFARERA POMAIRE	TRANSVERSAL
6° BÁSICO	MUSEO TALLER	TECNOLOGÍA
6° BÁSICO	MUSEO HISTÓRICO MILITAR	HISTORIA
7° BÁSICO	Priorizado en la asistencia a Natación por objetivos de aprendizaje de la asignatura de Educación Física. El año 2026 esto se realizará en 5° básico.	
7° BÁSICO	RESIDENCIA ADULTO MAYOR LA REINA	ORIENTACIÓN
8° BÁSICO	RESIDENCIA ADULTO MAYOR LA REINA	ORIENTACIÓN
1° MEDIO	VALPARAÍSO PATRIMONIAL Y VISITA A REGIMIENTO N°2 "MAIPO" A CRIPTA DE CRL. ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA	PATRIMONIO
IV° MEDIO	JORNADA DE REFLEXIÓN Y CIERRE ANUAL	ORIENTACIÓN
BACHILLERATO	PARQUE AGUAS DE RAMÓN	BACH GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL EJERCICIO
BACHILLERATO	U.MAYOR LABORATORIO	QUÍMICA
BACHILLERATO	HUMEDAL RÍO MAIPO	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS
BACHILLERATO	CEMENTERIO GENERAL	DISEÑO Y ARQUITECTURA
BACHILLERATO	CONGRESO NACIONAL	PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA
BACHILLERATO	BAM (BALLET DE ARTE MODERNO)	INTERPRETACIÓN EN DANZA
BACHILLERATO	OBRA DE TEATRO: "BODAS DE SANGRE" U.FINIS TERRAE	LITERATURA E INTERPRETACIÓN EN TEATRO



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

PME-SEP 2026

PRINCIPALES INVERSIONES y TRABAJOS SEP 2026

- Instalación 10 aires acondicionados en salas de clases
- Instalación de 10 TV 75" y Pizarra corredera
- Adquisición insumos inicio de año para funcionarios
- Adquisición textos para educación parvularia editorial "El Lápiz Feliz"
- Continuidad internet salas de clases, salas de profesores y oficinas.
- Mantenimiento anual de ascensor
- Mantenimiento anual de aires acondicionados

PRINCIPALES INVERSIONES SEP 2026

Mantenimiento Canchas externas

Contrato de Plataformas de Gestión:

- Educamos, Prisma, Brave Up, Colexia

Contratación evaluaciones externas SM

- PAES, SIMCE, CURRICULARES

Contratación de evaluaciones externas CEDETI

Salidas Pedagógicas

PRINCIPALES INVERSIONES SEP 2026

Talleres de Currículum Complementario:

- Financiamiento en ejecución de 17 talleres. (remuneraciones, arriendos, transporte, entradas, insumos)

Taller de refuerzo pedagógico

Plan de Acompañamiento Pedagógico.

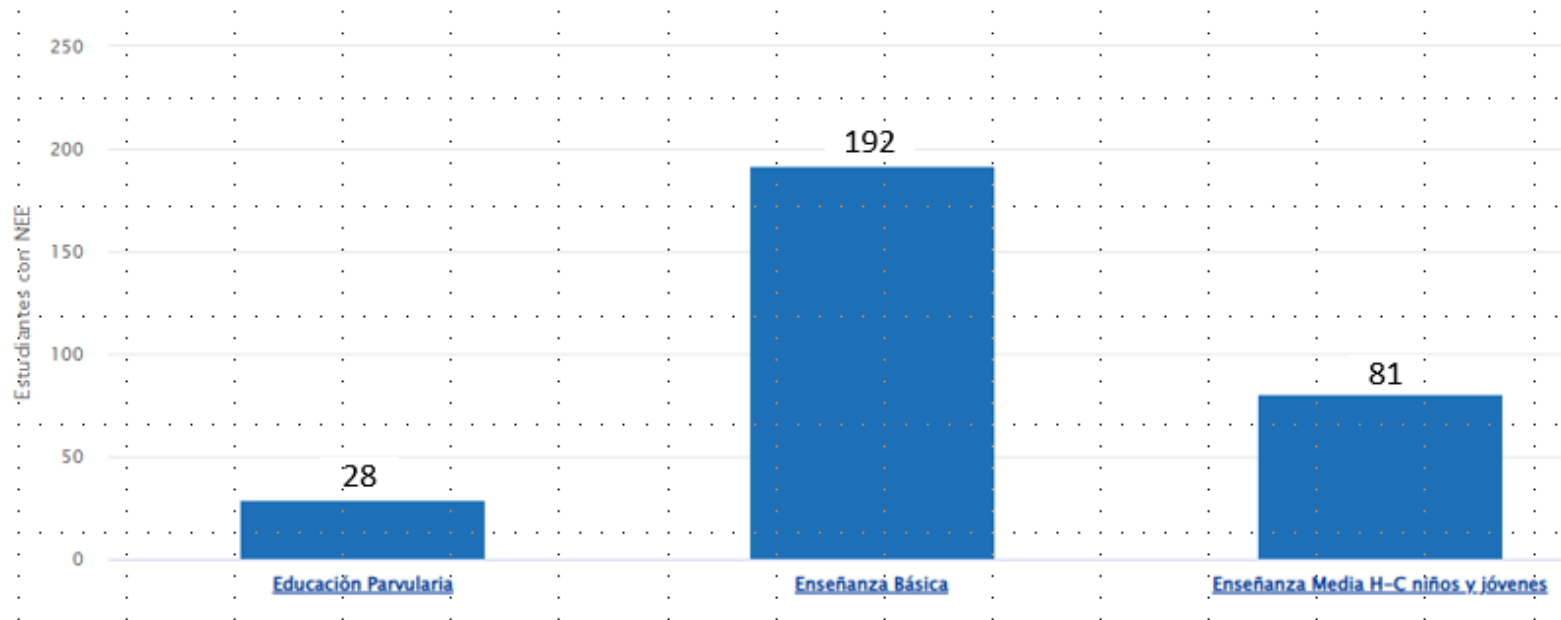
Contratación de Recursos Humanos de apoyo a distintas áreas de gestión:

- 6 funcionarios de apoyo al equipo multidisciplinario
- 4 funcionarios de apoyo al equipo de convivencia escolar
- 4 funcionarios de apoyo a la gestión pedagógica

Adquisición de carro tecnológico julio 2026

GESTIÓN DEL PIE

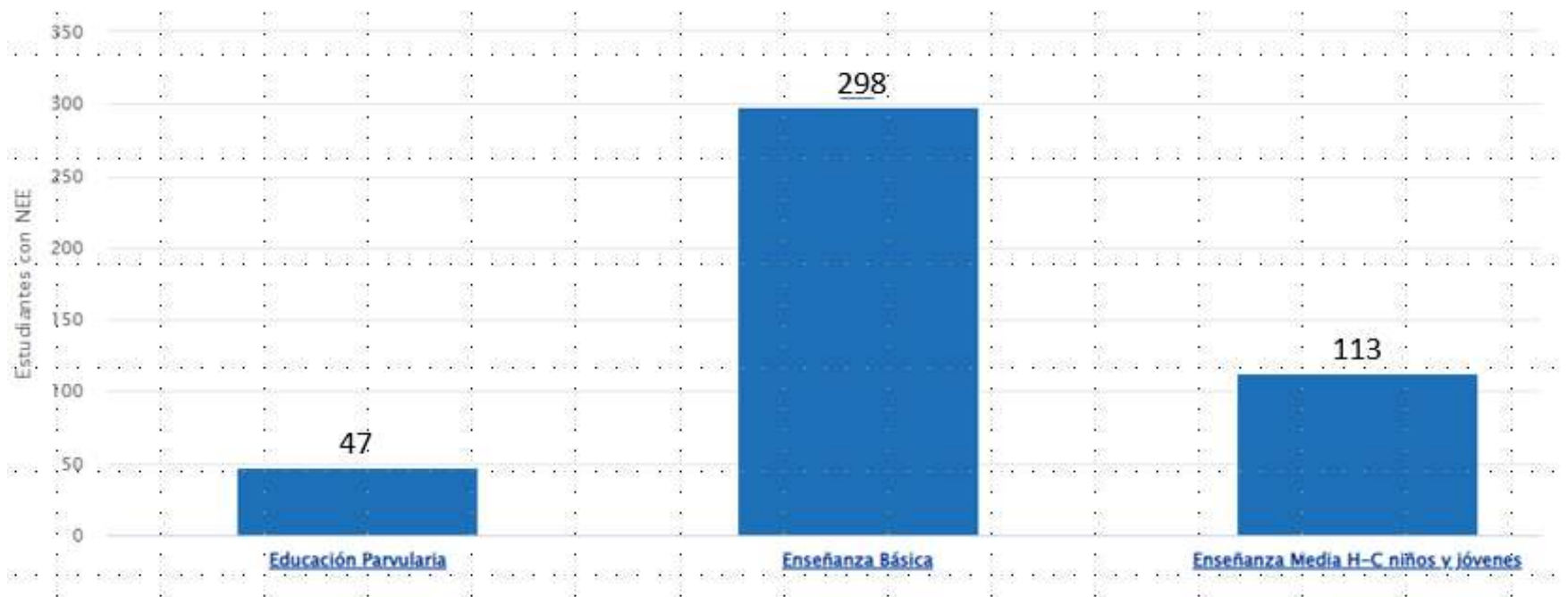
Estudiantes oficiales PIE según normativa DSE N° 170/09



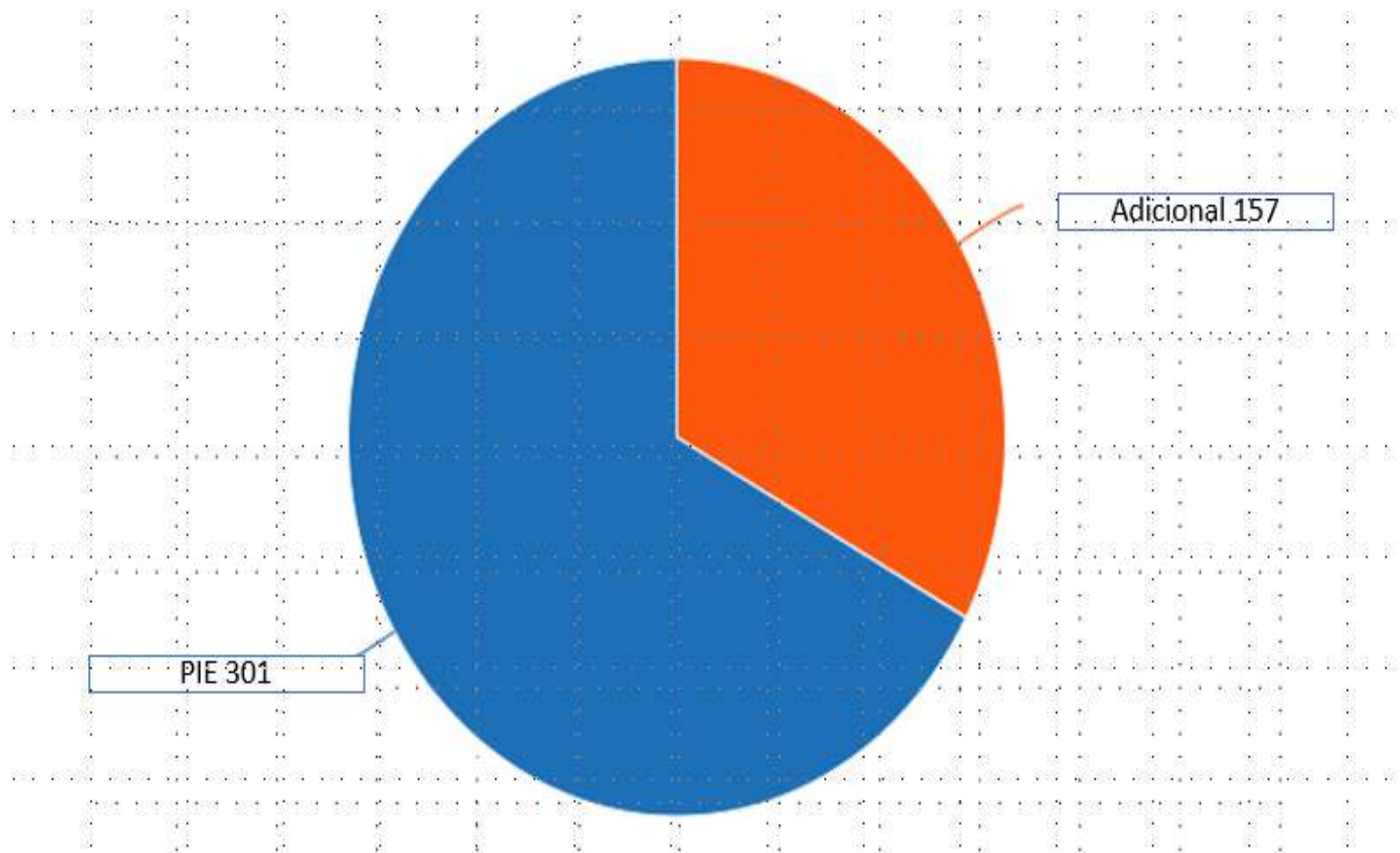
TOTAL 301 ESTUDIANTES PIE



Total estudiantes que reciben apoyo del equipo multidisciplinario



TOTAL 458 ESTUDIANTES



PROFESIONALES

Profesionales	N° Total de profesionales PIE	N° Total de profesionales SEP
Profesores de educación especial diferencial	18	0
Psicopedagogo	0	3
Psicólogo	2	1
Fonoaudiólogos	3	1
Terapeuta ocupacional	2	0
Asistente diferencial	1	1
Total	26	6



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

PERFIL DEL ESTUDIANTE EGRESADO

Perfil del Estudiantes Egresado:

El estudiante egresado de nuestro colegio posee una formación integral, con sólidas competencias académicas y personales, comprometido con su entorno y preparado para contribuir al bien común.

Características del Egresado:

Pensamiento científico y humanista con sentido ético.

Competencias lectoras, comunicativas y de escritura.

Habilidades matemáticas para la vida y el estudio.

Participación democrática y valoración de los derechos humanos.

Identidad, pertenencia y compromiso con la comunidad.

Síntesis Final:

El colegio forma jóvenes integrales, preparados para continuar sus estudios, insertarse activamente en la sociedad y aportar desde una visión científico-humanista.



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

RESUMEN CURRICULAR INTEGRAL POR NIVEL

Resumen Curricular Integral por Nivel

Prekínder:

Exploración del entorno, lenguaje oral, juego simbólico y desarrollo socioemocional.

Kínder

Consolidación de habilidades prelectoras y pensamiento lógico a través del juego y experiencias integradas.

1° básico

Prioridad en la lectoescritura, pensamiento matemático inicial y formación valórica.

2° básico

Fortalecimiento de comprensión lectora, cálculo mental y convivencia escolar.

3° básico

Desarrollo de pensamiento crítico, trabajo colaborativo y comprensión del entorno natural y social.

4° básico

Profundización de la lectura comprensiva, operaciones matemáticas y expresión artística.

5° básico

Ampliación del conocimiento científico, lectura analítica y participación ciudadana

6° básico

Consolidación de contenidos clave, reflexión ética y resolución de problemas.

7° básico

Transición a la educación media, enfoque en habilidades superiores y trabajo interdisciplinario.

8° básico

Síntesis de aprendizajes básicos, proyectos integradores y fortalecimiento de la autonomía, solidaridad y ciudadanía.

I medio

Profundización académica, pensamiento abstracto y formación ciudadana activa.

II medio

Preparación para la electividad, trabajo con fuentes, pensamiento lógico y ético.

III medio


Enfoque en especialización humanista-científica, investigación, comunicación y reflexión crítica.

IV medio

Síntesis formativa, preparación para la vida universitaria, vocacional y ciudadana.



AREA DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

 COLEGIO CORONEL ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA	Colegio Coronel Eleuterio Ramírez Molina Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar	Edición año 2025 Página 1 de 231
---	---	---

REGLAMENTO INTERNO Y MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR



COLEGIO CORONEL ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA



REGLAMENTO INTERNO Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

- **1** • PROTOCOLO N°1
“...Situaciones de vulneración de derechos de estudiantes”
- **2** • Protocolo N°2
“...agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes”
- **3** • Protocolo N°3
“...drogas y alcohol en el establecimiento”
- **4** • Protocolo N°4
“...de accidentes escolares”
- **5** • Protocolo N°5
“...maltrato, acoso escolar o violencia entre miembros de la comunidad educativa”
- **6** • Protocolo N°6
“...situaciones de maltrato entre miembros adultos de la comunidad educativa”

REGLAMENTO INTERNO Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

- **7** • PROTOCOLO N°7
“...sobre identidad de género y diversidad sexual”
- **8** • Protocolo N°8
“...prevención de eventuales conductas suicidas en el ámbito escolar”
- **9** • Protocolo N°9
“...retención y apoyo a alumnas embarazadas, madres y padres estudiantes”
- **10** • Protocolo N°10
“...abordaje de desregulaciones emocionales y conductuales”

LEY DE AULA SEGURA
Procedimientos de expulsión y cancelación de matrícula

GESTIÓN AÑO 2025

ACTIVACIÓN DE PROTOCOLOS

BÁSICA	MEDIA
157	246



ACCIONES PREVENTIVAS GESTIÓN 2026

- Clases en la asignatura de Orientación, enfocadas a mejorar autoestima académica, convivencia, participación ciudadana, hábitos de vida saludable y asistencia.
- Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
- Intervenciones en cursos, desde Psicología.
- Escuela para padres.
- Aplicación de sociogramas (Brave Up)



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

USO DEL UNIFORME



IMPLEMENTACIÓN LEY 21.801





**NORMATIVA SOBRE
DISPOSITIVOS MÓVILES**



JORNADA ESCOLAR SIN CELULAR


Ley 21.801

IMPLEMENTACIÓN LEY 21.801

NORMATIVA USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES



Ley 21.801 – Prohibición del uso de celulares en establecimientos educacionales

 **Beneficio:**

- Favorecer la concentración, el aprendizaje y la sana convivencia escolar.

 **No se permite:**

- Uso de celulares, tablets personales o dispositivos con internet durante actividades curriculares.

 **Se permite solo en casos excepcionales:**

- Necesidades educativas especiales acreditadas
- Condición de salud certificada
- Actividad pedagógica autorizada
- Emergencias
- Solicitud fundada del apoderado por motivos de seguridad



IMPLEMENTACIÓN LEY 21.801

¿QUÉ DICE ACTUALMENTE NUESTRO RICE SOBRE EL USO DEL CELULAR?



Como comunidad educativa queremos informar gradualmente sobre nuestra normativa interna.



- **Hasta 6° básico** su uso está prohibido.
- Durante las **clases NO está permitido** el uso de celular.
- Puede utilizarse en actividades pedagógicas **solo cuando el profesor lo indique**.
- El colegio **no se hace responsable** por robos o pérdidas del dispositivo.

Recordemos que los establecimientos educacionales tienen plazo hasta junio de 2026 para actualizar sus RICE e incorporar la nueva normativa.

IMPLEMENTACIÓN LEY 21.801



EN RESUMEN

- Nuestro Reglamento Interno establece normas claras para el uso del celular durante la jornada escolar.
- Estas medidas buscan favorecer **la concentración, el aprendizaje y la sana convivencia escolar.**
- Como comunidad educativa continuaremos trabajando en **la actualización de nuestro RICE,** proceso que será oportunamente informado.
- **Invitamos a estudiantes y familias a colaborar en el cumplimiento de estas normas.**





COLEGIO
CERM
DE LA REINA

CONDUCTO REGULAR

¿Qué entendemos por Conducto Regular?

- Camino formal y ordenado para comunicarse con el colegio.
- Permite que cada inquietud sea atendida por la persona adecuada.
- Favorece la buena convivencia, la eficiencia y el respeto.
- Establecido en el Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar.

Conducto Regular Paso a Paso

- 1. Profesor de Asignatura
- 2. Profesor Jefe
- 3. Inspectoría General
- 4. Orientación
- 5. Encargada de Formación y Convivencia Escolar
- 6. Coordinación Pedagógica
- 7. Vicerrector
- 8. Rector

¿Por qué debemos seguirlo?

- **Garantiza comunicación ordenada y respetuosa.**
- **Evita malentendidos y acelera la resolución de problemas.**
- **Permite que cada área cumpla su rol adecuadamente.**
- **Protege los derechos de estudiantes, familias y funcionarios.**
- **Contribuye a una convivencia escolar sana.**

CONVIVENCIAS Y JEANS DAY

Convivencias por curso:

FECHA	TEMA
08 de mayo	Día del estudiante
17 de junio	Fin de semestre
septiembre	Fiestas Patrias
15 de octubre	Día del Profesor
diciembre	Fin del año escolar

CONVIVENCIAS Y JEANS DAY

Jeans Day: Cuatro por semestre, último viernes de cada mes.

FECHAS
27 de marzo
24 de abril
29 de mayo
26 de junio
28 de agosto
25 de septiembre
30 de octubre
27 de noviembre



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

ADMINISTRACIÓN, LOGÍSTICA Y RRHH





COLEGIO
CERM
DE LA REINA

Trabajos de verano 2026

APERTURA DE PASILLO QUE UNE PABELLÓN 3 Y 4

ANTES



AHORA



AHORA

ANTES

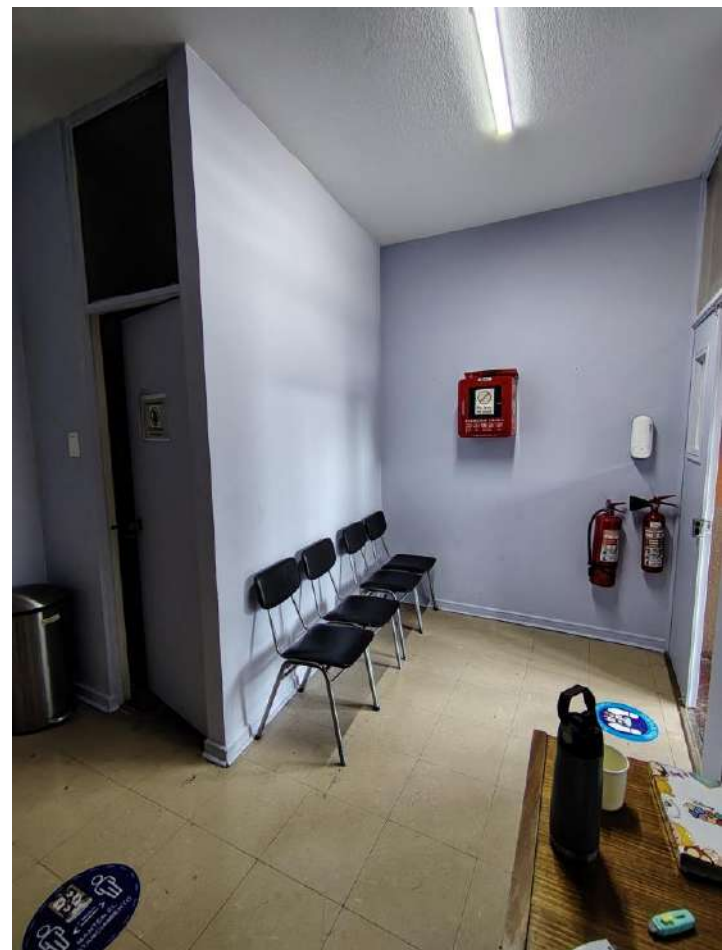


PINTURA EN SALA DE ESPERA ENFERMERÍA

ANTES



AHORA



REMODELACIÓN BAÑO DE ENFERMERÍA

ANTES



AHORA



PINTURA INSPECTORÍA GENERAL

ANTES



AHORA



RETAPIZADO MOBILIARIO VICERRECTORÍA

ANTES



AHORA



PINTURA SALAS PABELLÓN 4

ANTES



AHORA



PINTURA CIELO DEL PISO 1 Y 2 PABELLÓN CENTRAL – PABELLÓN 2 PISO 2



INSTALACIÓN DE TV INTERACTIVA Y AIRE ACONDICIONADO EN 10 SALAS DE CLASES

ANTES



AHORA

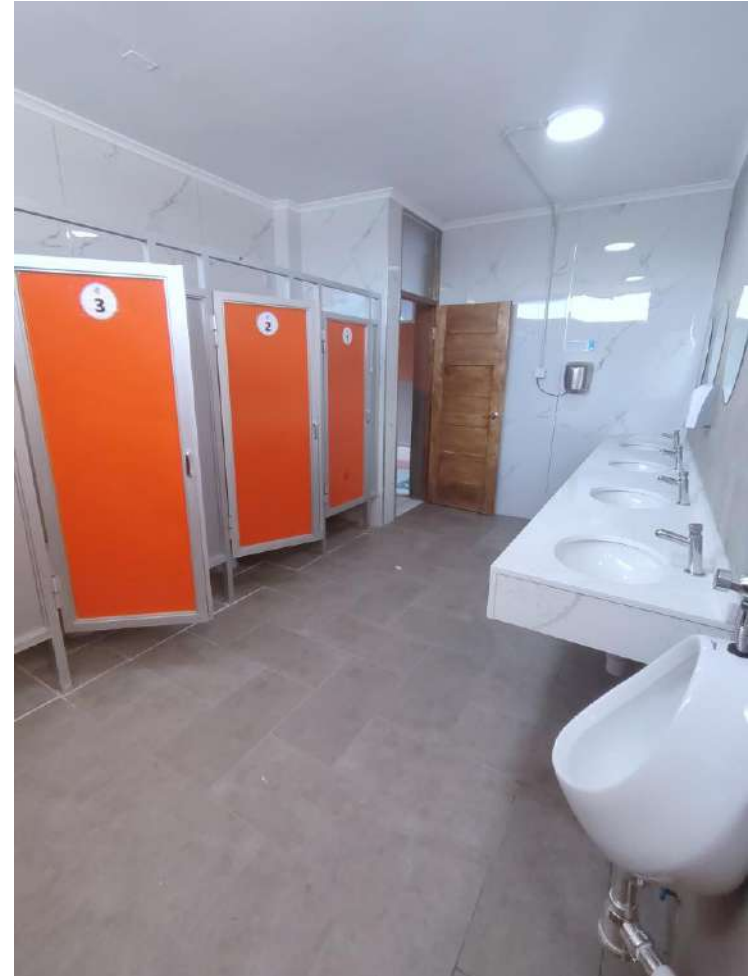


RENOVACIÓN DE 2 BAÑOS DE ESTUDIANTES

ANTES



AHORA



INSTALACIÓN DE TRES SISTEMAS DE AGUA EN CENTRO DEPORTIVO

ANTES



AHORA



AMPLIACIÓN MUEBLE BANDA DE GUERRA

ANTES



AHORA



RENOVACIÓN DE MOBILIARIO SALA DE MÚSICA

ANTES



AHORA



RENOVACIÓN DE MOBILIARIO SALAS DE PREBASICA



ANTES



RENOVACIÓN DE MOBILIARIO SALAS DE PARVULOS

AHORA



INSTALACIÓN PIZARRAS DE CORCHO SALAS DE PREBASICA

ANTES



AHORA





COLEGIO
CERM
DE LA REINA

REFLEXIONES FINALES



PADRES PRIMEROS EDUCADORES

FORMACIÓN INTEGRAL

ESTUDIANTES EN EL CENTRO DE LA ACCIÓN EDUCATIVA



**«queremos alumnos felices, que quieran a sus profesores
y a través de ellos a su colegio y que obtengan las
herramientas para proyectar su futuro como ciudadanos
de bien»**



COLEGIO
CERM
DE LA REINA

PRIMERA REUNIÓN DE APODERADOS CUENTA PÚBLICA DEL RECTOR

MARZO 2026