

Plan de Gestión de Convivencia Escolar Año 2025

Departamento de Formación y Convivencia Escolar



Plan de Gestión de Convivencia Escolar 1

Año 2025

	1
1. FUNDAMENTACIÓN	3
2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	3
3. DIAGNÓSTICO Y METAS	4
4. OBJETIVO GENERAL	5
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5

1. FUNDAMENTACIÓN

La convivencia escolar es el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de la comunidad educativa, es decir, es la forma de relacionarse entre estudiantes, docentes, directivos, apoderados y asistentes de la educación.

La convivencia escolar se entiende, por tanto, como “un fenómeno social cotidiano, dinámico y complejo que se expresa y construye en y desde la interacción que se vive entre distintos actores de la comunidad educativa, que comparten un espacio social que va creando y recreando la cultura escolar propia de ese establecimiento”. Sobre la base de este concepto, entendemos una buena convivencia escolar como aquella en donde coexisten armónicamente los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos, en un clima que propicia el desarrollo integral del estudiante.

En él, se expresan los valores y sellos educativos que orientan nuestro Proyecto Educativo Institucional y su aplicación en las relaciones cotidianas y en la formación de sus estudiantes. Los sellos educativos son la excelencia académica, los padres principales educadores, el desarrollo integral del educando y el estudiante como eje de la acción educativa.

A fin de favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes y fomentar una buena convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa, se ha elaborado el presente Plan que se detalla a continuación:

2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio	Eleuterio Ramírez Molina
RBD	25101-1
Dependencia	Particular-Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Pre kínder a IV medio
Comuna	La Reina
Región	Metropolitana
Nombre del Encargado de Convivencia Escolar	Paola Contreras Ayala
Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar	Coordinadora de Formación y Convivencia Escolar Asistente del Departamento de Convivencia Escolar Equipo de Inspectoría. Trabajadora Social Psicólogas Orientación.
Año de la última reformulación del Reglamento de Convivencia Escolar (o normas que regulan la Convivencia Escolar)	Diciembre 2024

3. DIAGNÓSTICO Y METAS

PRINCIPALES PROBLEMAS Y NECESIDADES

- a) Dificultad en la realización de actividades por parte de los reemplazos de orientación referente a su cargo.
- b) De un total de 1400 estudiantes, el 3,0% tuvo problemas graves de violencia escolar con otros estudiantes. (Ref: Planilla de casos conductuales y medidas disciplinarias)
- c) 6 apoderados con problemas de violencia escolar dentro del colegio.
- d) Percepción favorable del buen trato entre estudiantes (71%. Ref: DIA Socioemocional)
- e) Experiencia favorable de maltrato o acoso escolar de estudiantes (71%. Ref: DIA Socioemocional)
- f) 71% de estudiantes lograron un aprendizaje socioemocional dentro del colegio. (DIA)
- g) 76,88% de los estudiantes dicen tener sentido de pertenencia (DIA)
- h) 88,22% de asistencia del establecimiento.

METAS

- a) Informar a través de correo electrónico, los casos de medidas disciplinarias, visitas domiciliarias de estudiantes y/o casos socioemocionales en un plazo de 3 días hábiles, a los docentes y a los estamentos correspondientes.
- b) Disminuir a un 2% de casos graves de violencia escolar entre estudiantes.
- c) Disminuir a 4 apoderados con problemas de violencia escolar dentro del colegio.
- d) Aumentar la percepción del buen trato entre estudiantes a un 73%.
- e) Disminuir a un 10% de maltrato y/o acoso escolar, según encuesta (DIA Socioemocional)
- f) Aumentar un 75% el aprendizaje socioemocional dentro del colegio.
- g) Aumentar un 80% el sentido de pertenencia de los estudiantes y funcionarios del colegio.
- h) Aumentar a un 90% la asistencia de los estudiantes de enseñanza básica y media.

4. OBJETIVO GENERAL

“Fortalecer la sana convivencia y clima escolar con toda la comunidad educativa, desarrollando acciones asociadas a los indicadores de desarrollo personal y social de convivencia escolar (IDPS), articulados con los valores expuestos por nuestro Proyecto Educativo Institucional.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Prevenir la violencia escolar y la seguridad integral en todas sus formas, ejecutando acciones sobre: clima de convivencia, maltrato escolar, resolución de conflictos, acoso escolar, retención escolar, asistencia, equidad de género con toda la comunidad educativa.
2. Promover la sana convivencia con todos los integrantes de la comunidad educativa, ejecutando acciones asociadas al buen trato, participación, formación ciudadana y sentido de pertenencia, articulados con los valores institucionales del PEI.
3. Potenciar el bienestar y salud mental de todos los miembros de la comunidad educativa, ejecutando acciones como hábitos y vida saludable, autoestima académica y motivación escolar.
4. Potenciar la gestión del equipo de Formación y Convivencia Escolar, en función del trabajo colaborativo y articulado con las distintas áreas establecidas por el Proyecto Educativo Institucional.

5. 5.1 Actividades del objetivo Específico N°1. Prevenir la violencia escolar y la seguridad integral en todas sus formas, ejecutando acciones sobre: clima de convivencia, maltrato escolar, resolución de conflictos, acoso escolar, retención escolar, asistencia, equidad de género con toda la comunidad educativa.

Acciones	Fecha	Indicadores de logro	Recursos	Responsables	Medios de verificación
Elaborar diagnóstico institucional, respecto a la percepción del clima escolar.	Diciembre 2023 y diciembre del 2024	El 100% de los funcionarios, estudiantes y apoderados, responden encuesta de clima escolar.	DIA Socioemocional	Orientación y profesores jefes	Resultados y análisis de encuesta de clima escolar
Realizar actividades sobre la Ley de violencia escolar 20.536 con estudiantes y apoderados con temática: - Ciber-acoso escolar - Maltrato escolar (físico y psicológico). - Convivencia y clima escolar	Marzo a Noviembre (primera semana)	Se realizar el 100% de las actividades sobre: - Ciber-acoso escolar - Maltrato escolar. - Convivencia y clima escolar.		Psicólogas y profesores jefes	Lista de asistencia Encuesta de satisfacción.
Realizar actividades sobre la Ley de violencia escolar 20.536 con los funcionarios	Diciembre	Se realiza el 100% de la capacitación de Violencia Escolar. Ley 20.536	Empresa externa	Coordinadora de Formación y Convivencia Escolar	Asistencia Planificación
Realizar seguimiento de estudiantes con reiteradas inasistencias y atrasos a clases.	Marzo a noviembre	Se realizará seguimiento a los estudiantes menores del 90% de asistencia y 5 atrasos reiterados. Agregar 100% de información de los certificados médicos de los estudiantes ausentes en		Inspectoría General Básica y Trabajadora Social	1. Planillas de seguimiento de sistema plataforma. 2. Entrevistas apoderados 3. Entrevista profesores jefes

		SISTEMA EDUCAMOS			
Realizar apoyo formativo y seguimiento a estudiantes con problemas conductuales.	Marzo a diciembre	Se realizará un 100% de apoyo y seguimiento a estudiantes con problemas conductuales		Inspectoría General Básica y Media. Psicólogas	. 1. Planillas de seguimiento de sistema plataforma. 2. Entrevistas apoderados 3. Entrevista profesores jefes
Después de 5 inasistencias injustificadas, Inspector General deberá derivar a Trabajadora Social.	Marzo a diciembre	Se realizará el 100% de las visitas domiciliarias derivadas por inspectoría u otros estamentos.	3 Archivadores 2 paquetes de fundas transparentes tamaño oficio 4 Paquetes de separadores de	Inspectores Generales Trabajadora Social	. 1. Planillas de seguimiento de sistema plataforma. 2. Entrevistas apoderados 3. Entrevista profesores jefes
Acciones preventivas de maltrato escolar con estudiantes, apoderados y funcionarios	Marzo a Diciembre	1. Escuela para padres, semestrales presencial 2. Taller para estudiantes en asignatura de orientación 1 semestral. 3. Recreos entretenido Dos mensuales 4. Taller para docentes dos semestrales.	Personal interno y externos	1. Orientadora y Psicóloga 2. Orientadora y Profesor Jefe 3. Inspectores Generales. 4. Psicología y trabajadora social	Asistencia de los talleres Planificación. Encuestas de satisfacción.

<p>Acciones preventivas para potenciar el buen trato con los docentes, estudiantes y apoderados</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela para padres, dos semestres presencial 2. Taller para estudiantes en asignatura de orientación 1 semestral. 3. Recreos entretenido Dos mensuales 4. Taller para docentes dos semestrales. 	<p>Personal interno y externos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Orientadora y Psicóloga 6. Orientadora y Profesor Jefe 7. Inspectores Generales. 8. Psicología y trabajadora social 	
<p>Revisar y socializar plan PISE con la comunidad educativa.</p>	<p>Marzo y Julio</p>	<p>Socializar al 100% a la comunidad escolar sobre el PISE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar información en reunión de apoderados de la cantidad de simulacros que se realizarán durante el año escolar 2. Entregar información en horario de orientación a los estudiantes. 3. Entregar información a los funcionarios en primer consejo de profesores 		<p>Inspección General Media</p>	<p>Lista de asistencia. Publicación en página web. Lista de asistencia Encuesta de satisfacción</p>

<p>Analizar y Socializar el RICE con toda la comunidad educativa</p>	<p>Marzo y Diciembre</p>	<p>Socializar al 100% a la comunidad escolar sobre el RICE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar información en reunión de apoderados. 2. Entregar información en horario de orientación a los estudiantes. 3. Entregar información a los funcionarios en primer consejo de profesores 		<p>Encargada de Formación y Convivencia escolar. Abogados Fundación.</p>	<p>Lista de asistencia. Publicación en página web. Lista de asistencia</p>
<p>Practicar simulacros de zonas de seguridad externas e internas (incendio, terremoto, aparato explosivo, emergencias químicas) de manera mensual.</p>		<p>Se realizarán simulacros mensualmente.</p>	<p>REVISAR SOLICITUDES</p>	<p>Inspectoría General</p>	<p>Planilla de simulacro. Encuesta de satisfacción.</p>

6. **5.2 Actividades del objetivo específico N°2: Promover la sana convivencia con todos los integrantes de la comunidad educativa, ejecutando acciones asociadas al buen trato, participación, formación ciudadana y sentido de pertenencia, articulados con los valores institucionales del PEI.**

Acciones	Fecha	Indicadores de logro	Recursos	Responsables	Medios de Verificación
<p>Generar actividades de contención, bienestar y seguridad para potenciar una sana convivencia y clima escolar con la comunidad educativa.</p> <p>1- Bienvenida del personal.</p> <p>2- Bienvenida de los estudiantes.</p> <p>3- Día de la mujer</p> <p>4- Primera clase de orientación</p> <p>5- Día de la convivencia escolar.</p> <p>6- Día de la madre</p> <p>7- Día del estudiante</p> <p>8- Día del padre</p> <p>9- Alianzas</p> <p>10- Jornada de evaluación y cierre de semestre</p> <p>11- Ceremonia cuadro de honor</p> <p>12- Día de la niñez</p> <p>13- Halloween</p>	Marzo a Diciembre	Se realiza el de las actividades de contención, bienestar y seguridad mensualmente,	<p>Actividad N°1: Desayuno Cuadro Selfi</p> <p>Actividad N°2: Insumos (cartulinas y plumones de pizarra) Cuadro selfi</p> <p>Actividad N° 2.: 2 Resmas carta</p> <p>Actividad N°3: Cartulinas</p> <p>Actividad N°4. Cartulinas Papel Kraf</p> <p>Actividad N°5: Materiales que solicite centro de alumnos \$500.000</p> <p>Actividad N°6 Desayuno.</p> <p>Actividad N°7: Sonido</p> <p>Actividad N°8: Confección 120 2 cajas de opalinas</p>	<p>1. Psicóloga Básica y Media Inspectores Generales</p> <p>2. Inspectores Generales</p> <p>3. Inspectoría General M</p> <p>4. Orientación</p> <p>5. Orientadora</p> <p>6. Inspectoría General B y M</p> <p>7. Orientadora, asesor CAA y Encargada.</p> <p>8. Psicólogas</p> <p>9. Encargada, Inspectoría General y Asesor CAA</p> <p>10. Encargada</p> <p>11. Psicóloga Básica</p> <p>12. Trabajadora Social y psicólogas</p> <p>13. Asesor CAA</p>	<p>Encuesta de satisfacción por actividad</p> <p>Planificación de las actividades, de cada actividad.</p>

			Actividad N°9: Actividad N°10. Actividad N°11: Sonido , pichas y diplomas		
Premiar a un estudiante por curso, que se destaque por el buen trato y comportamiento de manera mensual	Marzo a dic	Se destaca al estudiante con las mayores anotaciones positivas de manera semestral por curso.	2 resmas de papel Opalina tamaño carta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajadora Social 2. Psicóloga B 3. Psicóloga M 4. Encargada 	Nómina de los destacados sistema Educamos digital (anotaciones positivas)
Destacar a los cursos que sobresalgan por su asistencia y puntualidad de manera mensual y semestral al porcentaje más alto	Marzo a dic	Un curso por nivel cursos con el mayor porcentaje de asistencia	Fantasilandia o entrada al cine Diplomas	Inspectoría General	Registro de asistencia sistema Educamos
Efectuar talleres o charlas a estudiantes mediadores enfocadas a la resolución pacífica de conflictos.	Abril a noviembre	Se realizaran un charla mensual para los mediadores de básica y media	Personal externo e interno	Psicología Básica y Media	Registro de asistencia a talleres. Material teórico sobre el rol del mediador y la resolución pacífica del conflicto. Informes semestral de mediaciones realizadas

<p>Realizar actividades en base a la Participación y Formación Ciudadana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elecciones de directiva de los cursos y directivas de padres y apoderados. 2. Elección de representantes del Consejo Escolar. 3. Conmemorar la efemérides de manera mensual. 4. Celebrar las Fiestas patrias. 5. Celebrar el día del profesor 6. Licenciaturas (Ed. Parvularia ,8°básico y IV° medio) 7. Despedida de los IV° medios 		<p>Se realiza el 100% de las actividades en base a la participación y formación ciudadana.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesor Jefe 2. Inspectoría General Media 3. Formación Ciudadana 4. Encargada CE 5. Trabajadora Social 6. Inspectoría General 7. Inspectoría General Media 	<p>Planificación de las actividades. Libro de registro de votaciones. Encuesta de satisfacción</p>
<p>Realizar actividades sobre (los IDPS y valores institucionales)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El respeto 2. Inclusión 3. Participación colaborativa 4. Responsabilidad 5. Perseverancia 6. Honestidad 	<p>marzo a dic</p>	<p>Se realiza de manera mensual las actividades relacionadas a los modos de convivir y valores institucionales</p>		<p>Orientación (clase) y Trabajadora social (solidaridad)</p>	<p>Planificación de las actividades. Encuesta de satisfacción Libro digital , SISTEMA EDUCAMOS</p>

7. Solidaridad 8. Creatividad 9. Reflexión					
Difundir a la comunidad educativa las actividades que se realizarán durante el mes	Marzo a diciembre	Se difundirán mensualmente las actividades de Formación y convivencia Escolar Actualización del diario mural con información relevante del área		Psicóloga Media	Correos institucionales. Calendario de actividades mensuales Información en diarios murales

7. **5.3 Actividades del objetivo específico N°3: Potenciar el bienestar y salud mental de todos los miembros de la comunidad educativa, ejecutando acciones como hábitos y vida saludable, autoestima académica y motivación escolar.**

Acciones	Fecha	Indicadores	Recursos	Responsables	Medios de Verificación
Realizar apoyo, contención, seguimiento y mediación escolar a todo aquel miembro de la comunidad educativa que lo necesite de forma espontánea o a través de derivaciones	Marzo a dic	Se realiza el 100 % de contención y mediación a los miembros de la comunidad que lo necesite.	.	Psicóloga Básica y Media	Pauta de entrevista. Acta de reunión Registro de meditaciones efectuadas durante el año.
Llevar a cabo actividades y/o jornadas de bienestar y autocuidado con los funcionarios	Marzo y Diciembre	Se realizaran jornadas de bienestar y autocuidado con los funcionarios de forma semestral	Personal externos e interno	Equipo FCYE	Lista de asistencia . Planificación de las actividades Encuesta de satisfacción
Realizar talleres en base a hábitos de vida saludable en todos los ciclos. 1. Actividades de hábitos y vida saludables 2. Actividades de autoestima y motivación académica. 3. Actividades de salud mental	Marzo a Diciembre	Cantidades por actividades 1. Realizar cada semestre una feria saludable 2. Establecer un proceso de acompañamiento de alumnos que presentan conductas asociadas a una baja autoestima y motivación escolar.	Personal externo e interno	Equipo FCYE	Lista de asistencia de los alumnos y apoderados. Encuesta de satisfacción. Registro de los stand

		3. Realizar actividades semestralmente en bienestar emocional tanto para estudiantes como funcionarios			
Ejercitación del plan de afectividad, sexualidad y género	Marzo a Diciembre	Se realizarán talleres orientados a la comunidad educativas, abordando las siguientes temáticas: 1. Educar a profesores sobre equidad de género, semestralmente 2. Taller a estudiantes desde pre-kínder a 4to. Medio, sobre sexualidad, afectividad y género, de acuerdo a la etapa de desarrollo físico y emocional , en la asignatura de orientación mensualmente 3. Taller para padres y estudiantes sobre sexualidad, afectividad y género, semestralmente	Profesional externo y/o entidad externa.	Psicóloga básica y media (alinearse con orientación)	Encuesta de satisfacción. Lista de asistencia de profesores.
Consolidación de redes de apoyo externo.	Marzo a Noviembre	Redes externas		Orientadora y trabajadora social	

8. 5.4 Actividades del objetivo específico N°4: Potenciar la gestión del equipo de Formación y Convivencia Escolar, en función del trabajo colaborativo y articulado con las distintas áreas establecidas por el Proyecto Educativo Institucional.

Acciones	Fecha	Indicadores	Recursos	Responsables	Medios de Verificación
Coordinar el funcionamiento del Equipo de Formación y Convivencia Escolar.	Febrero 2024 al enero 2025	Se realizaran reuniones semanalmente con el equipo de formación y convivencia escolar		Coordinadora de Convivencia Escolar	Actas de reuniones
Supervisar la ejecución plan de orientación desde pre-kínder a 4to. Medio y plan de orientación vocacional en III y IV medios para la formación de un proyecto futuro relacionado con el desarrollo personal de los estudiantes.	Marzo a dic	Se ejecuta el 100% de plan de orientación y plan de orientación vocacional.		Orientación y profesores jefes	Lista de asistencia de los alumnos. Planificaciones de la asignatura de orientación Leccionario
Llevar a cabo reuniones, reuniones con asesor de centro de padres , alumnos y directivas de curso	Marzo a diciembre	Realizar 2 veces al mes reuniones con asesor del centro de alumnos y de padres. Realizar reuniones una vez por semestre, con directivas de apoderados y estudiantes de cada curso.		Coordinadora de Convivencia Escolar y asesores Centro de Estudiantes y Padres	Actas de reuniones
Evaluación de las acciones realizadas por el equipo de Formación y Convivencia Escolar	Mayo Agosto Nov	Monitorear las acciones realizadas por el plan de gestión de convivencia escolar , trimestralmente ,		Coordinadora de Convivencia Escolar	Actas de reunión Evaluación

Coordinar reuniones de resultados del equipo de convivencia Escolar	Mayo Agosto Octubre	Realizar las reuniones con el equipo de Convivencia Escolar trimestralmente	Resmas tamaño carta y oficio. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro.	Coordinadora de Convivencia Escolar	Actas de reunión Presentación
Socializar el Reglamento Interno y manual de convivencia escolar con toda la comunidad educativa.	Marzo	Se realiza el 100% de socialización del reglamento interno y manual de convivencia escolar a toda la comunidad educativa.	Resmas tamaño carta y oficio. Cartulinas. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro.	Coordinadora de Convivencia Escolar y abogados de la fundación.	Extracto del manual de convivencia escolar. Correo.
Analizar el Reglamento Interno y manual de convivencia escolar con toda la comunidad educativa 2024	Julio Diciembre	Se realiza el 100% de análisis del reglamento interno y manual de convivencia escolar con los representantes de la comunidad educativa.	Resmas tamaño carta y oficio. Cartulinas. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro.	Equipo de Convivencia Escolar. Rectoría.	Planificación de la actividad. Borrador de RICE Asistencia
Gestionar acciones sociales con la representantes de la comunidad educativa	confirmar fecha	Semestralmente se realizarían acciones sociales con representantes de la comunidad educativa	Colaciones Resmas de tamaño oficio Tinta Archivador	Rector Trabajadora Social	Planificación de las actividades
Supervisar , la implementación del plan de sexualidad , afectividad y genero	Marzo a diciembre	Mensualmente se supervendrá la ejecución del plan	Profesional externo e interno	Psicóloga Básica y Media	Presentación Planificación de las actividades
Supervisar , gestionar y socializar plan PISE	Marzo a diciembre	Mensualmente se realizaran las actividades planificadas por el Plan PISE	Redes de apoyo externo	Inspección General Básica y Media	Planificación de la actividad Asistencia

Crear Plan de trabajo para el bienestar socioemocional de los funcionarios	Abril Junio Octubre Diciembre	2 veces por semestre se realizaran actividades de acuerdo para el bienestar de los funcionarios		Psicólogas Básica y media	Cronograma de plan de trabajo.
--	--	---	--	---------------------------	--------------------------------