



**FUNDACION ALCAZAR.
COLEGIO CRL.ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA.
" Nos educamos para servir a Dios, la Patria y la Familia."**

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2024

Departamento de Formación y Convivencia Escolar



PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2024 1

1. 3

2. 3

3. 4

4. 5

5. 5

5.2 Actividades del objetivo Específico N°1: Prevenir la violencia escolar en todas sus formas, ejecutando acciones sobre: Relaciones inclusivas, clima de convivencia, retención escolar y equidad de género con toda la comunidad educativa. 6

5.3 Actividades del objetivo específico N°2: Promover la sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa, ejecutando acciones asociadas a clima escolar, trato respetuoso, resolución pacífica de conflictos, participación y formación ciudadana, asistencia, hábitos y vida saludable, autoestima académica y motivación escolar. 10

5.4 Actividades del objetivo específico N°3: Potenciar el equipo de Formación y Convivencia Escolar, en función del trabajo colaborativo y articulado con las distintas áreas establecidas por el Proyecto Educativo Institucional. 15

1. FUNDAMENTACIÓN

La convivencia escolar es el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de la comunidad educativa, es decir, es la forma de relacionarse entre estudiantes, docentes, directivos, apoderados y asistentes de la educación.

La convivencia escolar se entiende, por tanto, como “un fenómeno social cotidiano, dinámico y complejo que se expresa y construye en y desde la interacción que se vive entre distintos actores de la comunidad educativa, que comparten un espacio social que va creando y recreando la cultura escolar propia de ese establecimiento”. Sobre la base de este concepto, entendemos una buena convivencia escolar como aquella en donde coexisten armónicamente los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos, en un clima que propicia el desarrollo integral del estudiante.

En él, se expresan los valores y sellos educativos que orientan nuestro Proyecto Educativo Institucional y su aplicación en las relaciones cotidianas y en la formación de sus estudiantes. Los sellos educativos son la excelencia académica, los padres principales educadores, el desarrollo integral del educando y el estudiante como eje de la acción educativa.

A fin de favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes y fomentar una buena convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa, se ha elaborado el presente Plan que se detalla a continuación:

2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio	Eleuterio Ramírez Molina
RBD	25101-1
Dependencia	Particular-Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Pre kínder a IV medio
Comuna	La Reina
Región	Metropolitana
Nombre del Encargado de Convivencia Escolar	Paola Contreras Ayala
Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar	Coordinadora de Formación y Convivencia Escolar Asistente del Departamento de Convivencia Escolar Equipo de Inspectoría. Trabajadora Social Psicólogas Orientación.
Año de la última reformulación del Reglamento de Convivencia Escolar (o normas que regulan la Convivencia Escolar)	Enero del 2024

3. DIAGNÓSTICO Y METAS

PRINCIPALES PROBLEMAS Y NECESIDADES
<ul style="list-style-type: none">a) Baja visibilidad de las acciones realizadas por el equipo de Formación y Convivencia Escolar.b) De un total de 1400 estudiantes, el 4,5% tuvo problemas graves de violencia escolar con otros estudiantes. (Ref: Planilla de casos conductuales y medidas disciplinarias)c) 2 apoderados con problemas de violencia escolar dentro del colegio.d) 62,11% estudiantes se encuentran bien o muy bien dentro del colegio. Y un 28,11% más o menos y un 10,09% mal o muy mal. (Ref: Encuesta Brave Up).e) Percepción del buen trato entre estudiantes (73,57%. Ref: DIA Socioemocional)f) Experiencia de maltrato o acoso escolar de estudiantes (78,72%. Ref: DIA Socioemocional)g) 55,34% de estudiantes lograron un aprendizaje socioemocional dentro del colegio.h) 79,83% de los estudiantes dicen tener sentido de pertenenciai) 87,44% de asistencia del establecimiento.
METAS
<ul style="list-style-type: none">a) Informar el 100% de los casos de medidas disciplinarias, visitas domiciliarias de estudiantes y/o casos socioemocionales en un plazo de 3 días hábiles, a los docentes y a los estamentos correspondientes.b) Disminuir a un 4% de casos graves de violencia escolar entre estudiantesc) Disminuir a 1 apoderado con problemas de violencia escolar dentro del colegio.d) Aumentar a un 75% la percepción de los estudiantes que se encuentran bien o muy bien dentro del colegio según encuesta Brave Up.e) Aumentar la percepción del buen trato entre estudiantes a un 75%.f) Disminuir a un 20% de maltrato y/o acoso escolar, según encuesta (DIA Socioemocional)g) Aumentar un 65% el aprendizaje socioemocional dentro del colegio.h) Aumentar un 85% el sentido de pertenencia de los estudiantes y funcionarios del colegio.i) Aumentar a un 90% la asistencia de los estudiantes de enseñanza básica y media.

4. OBJETIVO GENERAL

“Fortalecer la sana convivencia y clima escolar con toda la comunidad educativa, desarrollando acciones asociadas a los indicadores de desarrollo personal y social de convivencia escolar (IDPS), articulados con los valores expuestos por nuestro Proyecto Educativo Institucional.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Prevenir la violencia escolar y la seguridad integral en todas sus formas, ejecutando acciones sobre: clima de convivencia, maltrato escolar, resolución de conflictos, acoso escolar, retención escolar, asistencia, equidad de género con toda la comunidad educativa.
2. Promover la sana convivencia con todos los integrantes de la comunidad educativa, ejecutando acciones asociadas al buen trato, participación, formación ciudadana y sentido de pertenencia, articulados con los valores institucionales del PEI.
3. Potenciar el bienestar y salud mental de todos los miembros de la comunidad educativa, ejecutando acciones como hábitos y vida saludable, autoestima académica y motivación escolar.
4. Potenciar la gestión del equipo de Formación y Convivencia Escolar, en función del trabajo colaborativo y articulado con las distintas áreas establecidas por el Proyecto Educativo Institucional.

5. **5.1 Actividades del objetivo Específico N°1. Prevenir la violencia escolar y la seguridad integral en todas sus formas, ejecutando acciones sobre: clima de convivencia, maltrato escolar, resolución de conflictos, acoso escolar, retención escolar, asistencia, equidad de género con toda la comunidad educativa.**

Acciones	Fecha	Indicadores de logro	Recursos	Responsables	Medios de verificación
Elaborar diagnóstico institucional, respecto a la percepción del clima escolar.	Diciembre 2023 y diciembre del 2024	El 85% de los funcionarios, estudiantes y apoderados, responden encuesta de clima escolar.	Sociogramas, encuesta de percepción (acciones PME) y DIA Socioemocional	Orientación y profesores jefes	Resultados y análisis de encuesta de clima escolar
Realizar actividades sobre la Ley de violencia escolar 20.536 con estudiantes y apoderados con temática: - Ciber-acoso escolar - Maltrato escolar (físico y psicológico). - Convivencia y clima escolar	Marzo a Noviembre (primera semana)	Se realiza el 80% de las actividades sobre: - Ciber-acoso escolar - Maltrato escolar. - Convivencia y clima escolar.	Data Computador Resma de hojas Tinta para impresora. Impresora Plataforma Brave Up.	Psicólogas y profesores jefes	Lista de asistencia Resultados de Brave Up Encuesta de satisfacción.
Realizar actividades sobre la Ley de violencia escolar 20.536 con los funcionarios	Diciembre	Se realiza el 100% de la capacitación de Violencia Escolar. Ley 20.536	Empresa externa	Coordinadora de Formación y Convivencia Escolar	Asistencia Planificación
Realizar seguimiento de estudiantes con reiteradas inasistencias y atrasos a clases.	Marzo a noviembre	Se realizará seguimiento a los estudiantes menores del 90% de asistencia y 5 atrasos reiterados.	Carpetas (40) Resma (10) de oficio y (10) de carta Computadores, para las oficinas pendientes y RED en el lugar de trabajo. Instalación de teléfonos fijos en dependencia.	Inspectoría General Básica y Media.	Alexia Planillas de seguimiento

Realizar apoyo formativo y seguimiento a estudiantes con problemas conductuales.	Marzo a diciembre	Se realizará un 90% de apoyo y seguimiento a estudiantes con problemas conductuales	Alexia (Libro digital)	Inspectoría General Básica y Media.	Planilla de seguimiento de casos conductuales Entrevistas de estudiantes y apoderados.
Realizar visitas domiciliarias a estudiantes en el caso de la primera inasistencia a entrevista con trabajadora social.	Marzo a diciembre	Se realizará el 80% de las visitas domiciliarias derivadas por inspectoría u otros estamentos.	1 archivador 1 paquete de fundas transparentes tamaño oficio 1 Paquete de separadores de archivadores tamaño oficio	Trabajadora Social	Pauta de entrevistas. Planilla de visitas domiciliarias y de seguimiento de asistencia.
Acciones preventivas de maltrato escolar con estudiantes, apoderados y funcionarios	Marzo a Diciembre	Se realizará el 90% de las actividades como: 1. Escuela para padres. 2. Taller para estudiantes en asignatura de Orientación. 3. Recreos entretenidos. 4. Taller para docentes.	Profesional externo para taller con los funcionarios Profesionales red de la infancia o carabineros de Chile. Archivadores. Fundas plásticas. Resmas . Corcheteras.	1. Dupla psicosocial 2. Orientación 3. Inspectores generales. 4. Coordinadora de Formación y Convivencia E.	Asistencia de los talleres presentación planificación

<p>Acciones preventivas para potenciar el buen trato con los docentes, estudiantes y apoderados</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p>Se realizará el 90% de las actividades como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela para padres. 2. Taller para estudiantes en asignatura de Orientación. 3. Recreos entretenidos. 4. Taller para docentes. 	<p>Profesional externo para taller con los funcionarios profesionales red de la infancia o carabineros de Chile Personal externo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dupla psicosocial 2. Orientación 3. Inspectores generales. 4. Coordinadora de Formación y Convivencia E. 	
<p>Revisar y socializar plan PISE con la comunidad educativa.</p>	<p>Marzo y Julio</p>	<p>Socializar al 100% a la comunidad escolar sobre el RICE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar información en reunión de apoderados. 2. Entregar información en horario de orientación a los estudiantes. 3. Entregar información a los funcionarios en primer consejo de profesores 	<p>2 Resma tamaño oficio y carta Cartulinas de color.</p>	<p>Inspectoría General Media</p>	<p>Lista de asistencia. Dípticos informativos</p>

Analizar y Socializar el RICE con toda la comunidad educativa	Marzo y Diciembre	Socializar al 100% a la comunidad escolar sobre el RICE. 1. Entregar información en reunión de apoderados. 2. Entregar información en horario de orientación a los estudiantes. 3. Entregar información a los funcionarios en primer consejo de profesores	Resma tamaño carta y oficio . Computador. Data	Encargada de Formación y Convivencia escolar. Abogados Fundación .	Lista de asistencia .
Practicar simulacros de zonas de seguridad externas e internas (incendio, terremoto, aparato explosivo, emergencias químicas) de manera mensual.	13 de marzo 16 de mayo 29 de julio 10 de septiembre 18 de noviembre	Se realizarán simulacros bimensualmente.	Megáfonos Bordado o estampados de los petos amarillos y azules. Planchetas que indique "sala vacía) Perchero para colocar petos. 50 banderines color rojos. Batería de respaldo UPS.-	Inspectoría General	Planilla de simulacro.
Agregar información de los certificados médicos de los estudiantes ausentes en alexia	Marzo a diciembre	Se ingresará el 100% en la plataforma Alexia la información sobre ausencia de estudiantes con certificados médicos	Computadores	Ivonne Herdocio	Alexia

6. **5.2 Actividades del objetivo específico N°2: Promover la sana convivencia con todos los integrantes de la comunidad educativa, ejecutando acciones asociadas al buen trato, participación, formación ciudadana y sentido de pertenencia, articulados con los valores institucionales del PEI.**

Acciones	Fecha	Indicadores de logro	Recursos	Responsables	Medios de Verificación
<p>Generar actividades de contención, bienestar y seguridad para generar una sana convivencia y clima escolar con la comunidad educativa.</p> <p>1- Bienvenida del personal. 2- Bienvenida a los estudiantes. 3- Primera clase de orientación 4- Día de la convivencia escolar. 5- Aniversario. 6- Jornada de evaluación y cierre de semestre 7- Recreos entretenidos.</p>	Marzo a Diciembre	<p>Se realiza el 80% de las actividades de contención , bienestar y seguridad.</p> <p>Presentar a los docentes nuevos .</p>	<p>Actividad N°1: Actividad N°2: Cartulinas (por curso), plumones. Actividad N° 2.1: una colación saludable, recreos Actividad N°3 Actividad N°4 -\$1.000.000 monto estimado sujeto a planificación Actividad N°5 Actividad N°6 -\$500.000</p>	<p>1. Coordinadora 2. Coordinadora 3. Orientadora (clase). 4. Coordinadora 5. Inspectoría General Media 6. Coordinadora 7. Inspectoría General Básica y Media</p>	<p>Lista de asistencia Encuesta de satisfacción. Registro en Libro digital</p>
Premiar a un estudiante por curso, que se destaque por el buen trato y comportamiento de manera semestral	Marzo a dic	Se destaca al estudiante con las mayores anotaciones positivas de manera semestral por curso.	2 resmas de papel Opalina tamaño carta Papel fotográfico Impresora	Inspectoría general y profesores jefes	Nómina de los destacados libro digital (anotaciones positivas)

Destacar a los cursos que sobresalgan por su asistencia y puntualidad de manera mensual (92%). Y premiar a los cursos que logren el porcentaje de asistencia 92% y puntualidad de manera semestral.	Marzo a dic	Dos cursos con el mayor porcentaje de asistencia y menor registro de atrasos (2 de 40 cursos), semestral.	Entradas a dos cursos Salida extra programática (fecha julio) Parque de entretención (fecha Diciembre) Entradas para seis funcionarios (profesores jefes de los cursos y cuatro acompañantes)	Inspección General	Registro de asistencia y atrasos por curso en Alexia
Efectuar talleres o charlas a estudiantes mediadores enfocadas a la resolución pacífica de conflictos.	Abril a noviembre	Se realiza el 90% de talleres o charlas dirigidas de los mediadores de básica y media	Data Computador Resma de papel. Tinta para impresora. Impresora Confección de credenciales para mediadores. Colaciones saludables para mediadores.	Psicóloga Básica	Registro de asistencia a talleres. Material teórico sobre el rol del mediador y la resolución pacífica del conflicto.
Realizar actividades en base a la Participación y Formación Ciudadana:		Se realiza el 80% de las actividades en base a la	Actividad N° 7 \$1.500.000.-	1. Encargado de Formación	Planificación de las actividades.

1. Elecciones de directiva de los cursos y directivas de padres y apoderados.	1. Primera reunión de apoderados.	participación y formación ciudadana.	(Destinado para almuerzos, regalos, recuerdos y ornamentación)	Ciudadana y Orientadora	Libro de registro de votaciones.
2. Elección de representantes del Consejo Escolar.	2. Primera semana de marzo			2. Inspectoría General	Lista de cotejo de los cursos.
3. Conmemorar la efemérides de manera mensual.	3. Acto Cívico un vez al mes			3. Encargado de Formación Ciudadana y Coordinadora	
4. Conmemorar día de la mujer	4. 08 de marzo			4. Inspectoría General	
5. Celebrar el día del alumno.	5. 13 de Mayo			5. Asesor Centro de Estudiantes, psicóloga media y Orientadora.	
6. Celebrar el día de la madre	6. 10 de mayo			6. Inspectores generales	
7. Celebrar el día del padre.	7. 14 de junio			7. Trabajadora social	
8. Celebrar las Fiestas patrias.	8. 12 de Septiembre			8. Inspectoría General Media y Formación Ciudadana	
9. Celebrar el día del profesor	9. 17 de octubre			9. Inspectoría General, asesor centro de estudiantes	
10. Celebrar el día del niño	10. 12 de Agosto			10. Coordinadora y Orientadora	
11. Halloween	11. 28 de octubre			11. Psicóloga de Básica	
12. Cuadro de honor.	12. 24 de marzo			12. Coordinadora	
13. Licenciaturas (Ed. Parvularia ,8ºbásico y IVº medio)	Por confirmar			13. Inspectores generales básica y media	
14. Despedida de los IVº medios	26 de abril			Coordinadora del primer Ciclo .	
			Actividad N° 9 y N°10 \$1.000.000.- (Destinado para colaciones, ornamentación, juegos, entre otro		
			Actividad N° 12: \$1.000.000		
			Actividad N°13: Arriendo de Toldo. Arriendo de sonido. Premios 12. Elaboración de diplomas. Ornamentación.		

				14. Inspector General Media	
Realizar actividades sobre (los IDPS y valores institucionales) 1. El respeto 2. Inclusión 3. Participación colaborativa 4. Responsabilidad 5. Perseverancia 6. Honestidad 7. Solidaridad 8. Creatividad 9. Reflexión	marzo a dic	Se realiza el 80% de actividades relacionadas a los modos de convivir y valores institucionales	Cartulinas de colores. Resmas tamaño Impresora y tinta. Pendones (1 pendón por valor)	Orientación (clase) y Trabajadora social (solidaridad)	Planificación de las actividades. Leccionario
Saludar los cumpleaños a los funcionarios en los correos.	Marzo a diciembre	Se realiza el 100% de los saludos de cumpleaños a los funcionarios del colegio	Computador, Internet Correo	Ivonne Herdocio	Correo electrónico
Informar las actividades del plan de gestión de convivencia escolar, o cualquier otro tipo de información relevante a través del calendario escolar de manera mensual creado especialmente para el equipo de convivencia.	Marzo a diciembre	Se comunica el 100% de la información al equipo de formación y convivencia escolar	Computador Internet Correo	Ivonne Herdocio	Actividades planificadas por el plan de gestión de convivencia, plan de formación ciudadana, plan de sexualidad, afectividad y género, plan de orientación y plan PISE
Mantener el diario mural con información relevante del área	Marzo a diciembre	Se realizará el 100% de creación	Material fungible (Solicitar colocar vidrio al diario)	Ivonne Herdocio	Diarios murales

		de los diarios murales	mural de convivencia)		
Difundir a la comunidad educativa las actividades que se realizaran durante el mes	Marzo a diciembre	Se difundirá un 100% las actividades de Formación y convivencia Escolar	Computador .	Ivonne Herdocio	Correos institucionales. Calendario e actividad mensual

7. **5.3 Actividades del objetivo específico N°3: Potenciar el bienestar y salud mental de todos los miembros de la comunidad educativa, ejecutando acciones como hábitos y vida saludable, autoestima académica y motivación escolar.**

Acciones	Fecha	Indicadores	Recursos	Responsables	Medios de Verificación
Realizar apoyo, contención y mediación escolar a todo aquel miembro de la comunidad educativa que lo necesite.	Marzo a dic	Se realiza el 90% de contención y mediación a los miembros de la comunidad que lo necesite.	Resma de papel. Tinta para impresora. Impresora.	Psicóloga Básica y Media	Pauta de entrevista. Acta de reunión Registro de mediaciones efectuadas durante el año.
Crear actividades y/o jornadas de bienestar y autocuidado con los funcionarios	Marzo y Diciembre	Se realiza el 80% de jornadas de bienestar y autocuidado con los funcionarios	Personal externos. Cartulinas de color. Plumones. Colaciones saludables.	Psicóloga Básica y Media	Lista de asistencia .
Realizar talleres en base a hábitos de vida saludable en todos los ciclos. 1. Talleres de Autocuidado 2. Generar actividades de vida saludable. a) Taller estudiantes UBO. b) Taller SENDA. 3. Actividades deportivas con colaciones saludables. 4. Feria de vida saludable.	Marzo a Diciembre	Se realiza el 80% de talleres enfocados a hábitos de vida saludable.	Actividad N° 1 Data Computador. Cartulinas de colores. Plataforma Brave Up	1. Psicólogas 2. Orientadora 3. Coordinadora 4. Trabajadora social	Lista de asistencia de los alumnos y apoderados. Encuesta de satisfacción. Registro de los stand
Realizar apoyo, contención y seguimiento a los casos derivados a la dupla psicosocial.	Marzo a diciembre	Se realiza el 90% de contención y seguimiento del total de	4 cuadernos universitarios.	Dupla Psicosocial	Planilla de seguimiento de casos derivados a

		alumnos derivados a la Dupla Psicosocial.			Dupla Psicosocial Pautas de entrevistas Pautas de derivación.
Establecer un proceso de acompañamiento de alumnos que presentan conductas asociadas a una baja autoestima y motivación escolar.	Marzo a dic	Se realiza el 80% de acompañamiento de estudiantes que presenten problemáticas académicas asociadas a una baja autoestima y motivación escolar.	Resmas tamaño carta y oficio. Tintas de color	Psicólogas Básica y Media y profesor jefe	Planilla de seguimiento de casos socioemocionales, académicos y conductuales.
Ejecutar talleres a la comunidad educativa, sobre equidad de género. - Educar a profesores sobre equidad de género. - Taller a estudiantes desde pre-kínder a 4to. Medio - Taller para padres y estudiantes sobre sexualidad, afectividad y género.	Marzo a Diciembre	Se realizará el 85% de talleres orientados a la comunidad educativas, abordando las siguientes temáticas: 1. Educar a profesores sobre equidad de género. 2. Taller a estudiantes desde pre-kínder a 4to. Medio, sobre sexualidad, afectividad y género, de acuerdo a la etapa de desarrollo físico y emocional 3. Taller para padres y estudiantes sobre sexualidad, afectividad y género.	Profesional externo y/o entidad externa.	Psicóloga básica y media (alinearse con orientación)	Encuesta de satisfacción. Lista de asistencia de profesores.
Mantener red de apoyo con universidades para la realización de talleres de	Marzo a Noviembre	1. Taller para padres y estudiantes sobre	Resmas	Orientadora Universidades	Lista de asistencia. Fotos

bienestar, sexualidad, de hábitos y vida saludable.		sexualidad, afectividad y género. 2. Talleres de sexualidad a estudiantes de 7° básico a IV° medio 3. Talleres de hábitos y vida saludable desde Pre- Kinder a IV° medio			
---	--	--	--	--	--

8. 5.4 Actividades del objetivo específico N°4: Potenciar la gestión del equipo de Formación y Convivencia Escolar, en función del trabajo colaborativo y articulado con las distintas áreas establecidas por el Proyecto Educativo Institucional.

Acciones	Fecha	Indicadores	Recursos	Responsables	Medios de Verificación
Coordinar el funcionamiento del Equipo de Formación y Convivencia Escolar.	Febrero 2023 al enero 2024	Se realiza el 90% de las reuniones de manera semanal con el equipo de formación y convivencia escolar	Resmas tamaño carta y oficio. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro.	Coordinadora de Convivencia Escolar	Actas de reuniones
Ejecutar plan de orientación desde pre-kínder a 4to. Medio y plan de orientación vocacional en III y IV medios para la formación de un proyecto futuro relacionado con el desarrollo personal de los estudiantes.	Marzo a dic	Se ejecuta el 80% de plan de orientación y plan de orientación vocacional.	Resmas tamaño carta, oficio. Impresora Tintas Entidades de formación externas (Universidades) Fundas tamaño oficio	Orientación y profesores jefes	Lista de asistencia de los alumnos. Planificaciones de la asignatura de orientación Leccionario
Realizar cada 15 días, reuniones con asesor de centro de padres y alumnos.	Marzo a diciembre	Se ejecuta el 80% de las reuniones con los asesores del Centro general de estudiantes y apoderados.	Oficina Computador Lápices Tinta Impresora	Coordinadora de Convivencia Escolar y asesores Centro de Estudiantes y Padres	Actas de reuniones

Realizar reuniones una vez por semestre, con directivas de apoderados y estudiantes de cada curso.	Junio y Octubre	Se ejecuta el 80% de las reuniones con los sub-centros de estudiantes y apoderados.	Casino Computador Lápices Tinta Impresora	Coordinadora de Convivencia Escolar	Actas de reuniones Asistencia
Evaluar de manera trimestral las acciones realizadas por el equipo de Formación y Convivencia Escolar	Mayo Agosto Nov	Se realiza el 100% de seguimiento y monitoreo de las acciones realizadas por el plan de gestión de convivencia escolar	Resmas tamaño carta y oficio. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro.	Coordinadora de Convivencia Escolar	Actas de reunión Evaluación
Reunión de resultados del equipo de convivencia Escolar	Mayo Agosto Octubre	Se ejecuta el 80% de las reuniones con el equipo de Convivencia Escolar.	Resmas tamaño carta y oficio. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro.	Coordinadora de Convivencia Escolar	Actas de reunión Presentación
Socializar el Reglamento Interno y manual de convivencia escolar con toda la comunidad educativa.	Marzo	Se realiza el 100% de socialización del reglamento interno y manual de convivencia escolar a toda la comunidad educativa.	Resmas tamaño carta y oficio. Cartulinas. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro.	Coordinadora de Convivencia Escolar y abogados de la fundación.	Extracto del manual de convivencia escolar. Correo.
Analizar el Reglamento Interno y manual de convivencia escolar con toda la comunidad educativa 2024	Julio	Se realiza el 100% de análisis del reglamento interno y manual de convivencia escolar con los representantes de la comunidad educativa.	Resmas tamaño carta y oficio. Cartulinas. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro.	Equipo de Convivencia Escolar. Rectoría.	Planificación de la actividad. Borrador de RICE Asistencia

Crear y gestionar acciones sociales con la representantes de la comunidad educativa	confirmar fecha	Se realiza el 90% de las acciones sociales con representantes de la comunidad educativa	Colaciones Resmas de tamaño oficio Tinta Archivador	Rector Trabajadora Social	Planificación de las actividades
Crear, gestionar y socializar plan de sexualidad, afectividad y género	Marzo a diciembre	Se realiza el 90% de la ejecución de las actividades del plan de sexualidad, afectividad y género.	Profesional externo	Psicóloga Básica y Media	Presentación Planificación de las actividades
Crear, gestionar y socializar plan PISE	Marzo a diciembre	Se realiza el 90% de las actividades planificadas por el Plan PISE	Profesional externo (Carabineros, Bomberos, Cruz Rojo, PDI)	Inspectoría General Básica y Media	Planificación de la actividad Asistencia
Crear Plan de trabajo para el bienestar socioemocional de los funcionarios	Abril Junio Octubre Diciembre	Se ejecutara en un 80% el plan de trabajo para el bienestar de los funcionarios	Resma tamaño carta. Especialista externos (apoyen ejecución de plan)	Psicólogas Básica y media	Cronograma de plan de trabajo.