



**FUNDACION ALCAZAR.
COLEGIO CRL.ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA.
" Nos educamos para servir a Dios, la Patria y la Familia."**

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2023

Departamento de Formación y Convivencia Escolar



PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2023 1

| | |
|--|----|
| 1. FUNDAMENTACIÓN | 3 |
| 2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO | 3 |
| 3. DIAGNÓSTICO Y METAS | 4 |
| 4. OBJETIVO GENERAL | 5 |
| 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 5 |
| 5.2 Actividades del objetivo Específico N°1: Prevenir la violencia escolar en todas sus formas, ejecutando acciones sobre: Relaciones inclusivas, clima de convivencia, retención escolar y equidad de género con toda la comunidad educativa. | 6 |
| 5.3 Actividades del objetivo específico N°2: Promover la sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa, ejecutando acciones asociadas a clima escolar, trato respetuoso, resolución pacífica de conflictos, participación y formación ciudadana, asistencia, hábitos y vida saludable, autoestima académica y motivación escolar. | 10 |
| 5.4 Actividades del objetivo específico N°3: Potenciar el equipo de Formación y Convivencia Escolar, en función del trabajo colaborativo y articulado con las distintas áreas establecidas por el Proyecto Educativo Institucional..... | 15 |

1. FUNDAMENTACIÓN

La convivencia escolar es el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de la comunidad educativa, es decir, es la forma de relacionarse entre estudiantes, docentes, directivos, apoderados y asistentes de la educación.

La convivencia escolar se entiende, por tanto, como “un fenómeno social cotidiano, dinámico y complejo que se expresa y construye en y desde la interacción que se vive entre distintos actores de la comunidad educativa, que comparten un espacio social que va creando y recreando la cultura escolar propia de ese establecimiento”. Sobre la base de este concepto, entendemos una buena convivencia escolar como aquella en donde coexisten armónicamente los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos, en un clima que propicia el desarrollo integral del estudiante.

En él, se expresan los valores y sellos educativos que orientan nuestro Proyecto Educativo Institucional y su aplicación en las relaciones cotidianas y en la formación de sus estudiantes. Los sellos educativos son la excelencia académica, los padres principales educadores, el desarrollo integral del educando y el estudiante como eje de la acción educativa.

A fin de favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes y fomentar una buena convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa, se ha elaborado el presente Plan que se detalla a continuación:

2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---|--|
| Colegio | Eleuterio Ramírez Molina |
| RBD | 25101-1 |
| Dependencia | Particular-Subvencionado |
| Niveles de Educación que imparte | Pre kínder a IV medio |
| Comuna | La Reina |
| Región | Metropolitana |
| Nombre del Encargado de Convivencia Escolar | Paola Contreras Ayala |
| Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar | Coordinadora de Formación y Convivencia Escolar Asistente del Departamento de Convivencia Escolar Equipo de Inspectoría. Trabajadora Social Psicólogas Orientación. |
| Año de la última reformulación del Reglamento de Convivencia Escolar (o normas que regulan la Convivencia Escolar) | Diciembre del 2022 |

3. DIAGNÓSTICO Y METAS

| PRINCIPALES PROBLEMAS Y NECESIDADES |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a) Baja visibilidad de las acciones realizadas por el equipo de Formación y Convivencia Escolar.b) De un total de 1400 estudiantes, el 4,5% tuvo problemas graves de violencia escolar con otros estudiantes. (Ref: Planilla de casos conductuales y medidas disciplinarias)c) 8 apoderados con problemas de violencia escolar dentro del colegio.d) 59,8% estudiantes se encuentran bien o muy bien dentro del colegio. Y un 27,9% más o menos y un 12,3% mal o muy mal. (Ref: Encuesta Brave Up).e) Percepción del buen trato entre estudiantes (50,64%. Ref: DIA Socioemocional)f) Experiencia de maltrato o acoso escolar de estudiantes (38,31%. Ref: DIA Socioemocional)g) 56,2% de estudiantes lograron un aprendizaje socioemocional dentro del colegio.h) 55,3% de los estudiantes dicen tener sentido de pertenenciai) 87% de asistencia del establecimiento. |
| METAS |
| <ul style="list-style-type: none">a) Entregar el 100% de la información a los docentes y a los estamentos correspondientes en caso de medidas disciplinarias, visitas domiciliarias de estudiantes y/o casos socioemocionales en un plazo de 3 días hábiles.b) Disminuir a un 3% de casos graves de violencia escolar entre estudiantesc) Disminuir a 1 apoderado con problemas de violencia escolar dentro del colegio.d) Aumentar a un 80% la percepción de los estudiantes que se encuentran bien o muy bien dentro del colegio según encuesta Brave Up.e) Aumentar la percepción del buen trato entre estudiantes a un 65%.f) Disminuir a un 20% de maltrato y/o acoso escolar, según encuesta (DIA Socioemocional)g) Aumentar un 65% el aprendizaje socioemocional dentro del colegio.h) Aumentar un 70% el sentido de pertenencia de los estudiantes y funcionarios del colegio.i) Aumentar a un 90% la asistencia de los estudiantes de enseñanza básica y media. |

4. OBJETIVO GENERAL

“Fortalecer la sana convivencia y clima escolar con toda la comunidad educativa, desarrollando acciones asociadas a los modos de convivir y a los indicadores de desarrollo personal y social de convivencia escolar, articulados con los valores expuestos por nuestro Proyecto Educativo Institucional.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Prevenir la violencia escolar en todas sus formas, ejecutando acciones sobre: clima de convivencia, retención escolar y equidad de género con toda la comunidad educativa.
2. Promover la sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa, ejecutando acciones asociadas a clima escolar, trato respetuoso, resolución pacífica de conflictos, participación y formación ciudadana, asistencia, hábitos y vida saludable, autoestima académica y motivación escolar.
3. Potenciar la gestión del equipo de Formación y Convivencia Escolar, en función del trabajo colaborativo y articulado con las distintas áreas establecidas por el Proyecto Educativo Institucional.

5.1 Actividades del objetivo Específico N°1: Prevenir la violencia escolar en todas sus formas, ejecutando acciones sobre: Relaciones inclusivas, clima de convivencia, retención escolar y equidad de género con toda la comunidad educativa.

| Acciones | Fecha | Indicadores de logro | Recursos | Responsables | Medios de verificación |
|--|-------------------|---|--|---|---|
| Elaborar diagnóstico institucional, respecto a la percepción del clima escolar. | Marzo y noviembre | El 85% de los funcionarios, estudiantes y apoderados, responden encuesta de clima escolar. | Plataforma Brave Up | Orientación y profesores jefes | Resultados y análisis de encuesta de clima escolar |
| Realizar actividades sobre la Ley de violencia escolar 20.536 con la comunidad educativa sobre: - Convivencia digital. - Maltrato escolar (físico y psicológico). - Convivencia y clima escolar | Confirmar fecha | Se realiza el 80% de las actividades sobre: - Convivencia Digital - Maltrato escolar. - Convivencia y clima escolar. | Data Computador Resma de hojas Tinta para impresora. Impresora Plataforma Brave Up. | Orientación Coordinadora de Convivencia Escolar | Lista de asistencia de Resultados de Brave Up Encuesta de satisfacción. |
| Realizar seguimiento de estudiantes con reiteradas inasistencias y atrasos a clases. | Marzo a noviembre | Se realizará seguimiento a los estudiantes menores del 90% de asistencia y 5 atrasos reiterados. | Carpetas (40) Resma (10) de oficio y (10) de carta Computadores, para las oficinas pendientes y RED en el lugar de trabajo | Inspectoría General Básica y Media. | Alexia Planillas de seguimiento |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|--|
| Realizar apoyo formativo y seguimiento a estudiantes con problemas conductuales. | Marzo a diciembre | Se realizará un 90% de apoyo y seguimiento a estudiantes con problemas conductuales | Alexia (Libro digital) | Inspectoría General Básica y Media. | Planilla de seguimiento de casos conductuales Entrevistas de estudiantes y apoderados. |
| Realizar apoyo, contención y seguimiento a los casos derivados a la dupla psicosocial. | Marzo a diciembre | Se realiza el 90% de contención y seguimiento del total de alumnos derivados a la Dupla Psicosocial. | 4 cuadernos universitarios. | Dupla Psicosocial | Planilla de seguimiento de casos derivados a Dupla Psicosocial Pautas de entrevistas Pautas de derivación. |
| Realizar visitas domiciliarias a estudiantes con 7 o más inasistencias continuas e injustificadas mensuales o bien 10 inasistencias discontinuas sin justificar. | Marzo a diciembre | Se realizará el 80% de las visitas domiciliarias derivadas por inspectoría u otros estamentos. | 1 archivador 1 paquete de fundas transparentes tamaño oficio 1 Paquete de separadores de archivadores tamaño oficio | Trabajadora Social | Pauta de entrevistas. Planilla de visitas domiciliarias y de seguimiento de asistencia. |
| Ejecutar talleres a la comunidad educativa, sobre equidad de género. - Educar a profesores sobre equidad de género. - Taller a estudiantes desde pre-kínder a 4to. Medio - Taller para padres y estudiantes sobre | Mayo y octubre | Se realizará el 85% de talleres orientados a la comunidad educativas, abordando las siguientes temáticas: 1. Educar a profesores sobre equidad de género. | Profesional externo y/o entidad externa. | Psicóloga básica y media (alinearse con orientación) | Encuesta de satisfacción. Lista de asistencia de profesores. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>sexualidad, afectividad y género.</p> | | <p>2. Taller a estudiantes desde pre-kínder a 4to. Medio, sobre sexualidad, afectividad y género, de acuerdo a la etapa de desarrollo físico y emocional 3. Taller para padres y estudiantes sobre sexualidad, afectividad y género.</p> | | | |
| <p>Acciones preventivas de maltrato escolar con estudiantes, apoderados y funcionarios</p> | <p>Marzo (estudiantes) Abril (escuela para padres) Mayo (funcionarios) Y segundo semestre Julio (estudiantes) Agosto (escuela para padres) Septiembre (funcionarios)</p> | <p>Se realizará el 90% de las actividades como: 1. Escuela para padres. 2. Taller para estudiantes en asignatura de Orientación. 3. Recreos entretenidos. 4. Taller para docentes.</p> | <p>Profesional externo para taller con los funcionarios profesionales en red de la infancia o carabineros de Chile</p> | <p>1. Psicólogas básicas y media. 2. Orientación 3. Inspectores generales. 4. Trabajadora social y coordinadora.</p> | <p>Asistencia de los talleres presentación planificación</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Acciones preventivas a buen trato con los docentes, estudiantes y apoderados</p> | <p>Marzo (estudiantes) Abril (escuela para padres) Mayo (funcionarios)</p> <p>Y segundo semestre</p> <p>Julio (estudiantes) Agosto (escuela para padres) Septiembre (funcionarios)</p> | <p>Se realizará el 90% de las actividades como:</p> <p>1. Escuela para padres. 2. Taller para estudiantes en asignatura de Orientación. 3. Recreos entretenidos. 4. Taller para docentes.</p> | <p>Profesional externo para taller con los funcionarios profesionales red de la infancia o carabineros de Chile</p> | <p>1. Psicólogas básica y media. 2. Orientación 3. Inspectores generales. 4. Trabajadora social y coordinadora.</p> | |
|---|---|---|---|---|--|

5.2 Actividades del objetivo específico N°2: Promover la sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa, ejecutando acciones asociadas a clima escolar, trato respetuoso, resolución pacífica de conflictos, participación y formación ciudadana, asistencia, hábitos y vida saludable, autoestima académica y motivación escolar.

| Acciones | Fecha | Indicadores de logro | Recursos | Responsables | Medios de Verificación |
|--|--------------------|---|------------------------|---|--|
| <p>Generar actividades de contención, bienestar y seguridad para generar una sana convivencia y clima escolar con la comunidad educativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Bienvenida del personal. 2- Bienvenida a los estudiantes. 3- Día de la convivencia escolar. 4- Aniversario. 5- Jornada de evaluación y cierre de semestre 6- Recreos entretenidos. 7- Revisar y socializar plan PISE con la comunidad educativa. 8- Practicar simulacros de zonas de seguridad externas e internas (incendio, terremoto, aparato explosivo, emergencias químicas) de manera mensual. | <p>Marzo a dic</p> | <p>Se realiza el 80% de las actividades de contención, bienestar y seguridad.</p> | <p>Confirmar monto</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paola 2. Orientadora (clase). 2.1 Inspectoría: entrada de los estudiantes y Recreo entretenido 3. Orientadora 4. Centro de Estudiantes, asesor y Juan Mauricio Pavez, Coordinadora e Inspectoría General. 5. Paola 6. Centro de estudiantes y Juan Mauricio P. e Inspectoría General 7. Inspectoría General Básica y Media 8. Inspectoría General Básica y Media | <p>Lista de asistencia Encuesta de satisfacción. Registro en Libro digital</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|--|
| Premiar a un estudiante por curso, que se destaque por el buen trato y comportamiento de manera mensual. | Marzo a dic | Se destaca al estudiante con las mayores anotaciones positivas de manera mensual por curso. | 2 resmas de papel Opalina tamaño carta Papel fotográfico Impresora | Inspectoría general y profesores jefes | Nómina de los destacados libro digital (anotaciones positivas) |
| Destacar a los cursos que sobresalgan por su asistencia y puntualidad de manera mensual. Y premiar a los cursos que logren el porcentaje de asistencia 90% de manera semestral. | Marzo a dic | Dos cursos con el mayor porcentaje de asistencia y menor registro de atrasos (2 de 40 cursos) | Entradas a dos cursos fantasilandia (fecha octubre) Entradas para seis funcionarios (profesores jefes de los cursos y cuatro acompañantes) | Inspectoría General | Registro de asistencia y atrasos por curso en Alexia |
| Efectuar talleres o charlas a estudiantes mediadores enfocadas a la resolución pacífica de conflictos. | Abril a noviembre | Se realiza el 90% de talleres o charlas dirigidas de los mediadores de básica y media | Data Computador Resma de papel. Tinta para impresora. Impresora Confeción de credenciales para mediadores. Colaciones saludables para mediadores. | Psicóloga Básica (Asesoría Érika Fernández) | Registro de asistencia a talleres. Material teórico sobre el rol del mediador y la resolución pacífica del conflicto. |
| Realizar apoyo contención y mediación escolar a todo aquel miembro de la comunidad educativa que lo necesite. | Marzo a dic | Se realiza el 90% de contención y mediación a los miembros de la comunidad que lo necesite. | Resma de papel. Tinta para impresora. Impresora. | Psicóloga Básica y Media | Pauta de entrevista. Acta de reunión Registro de mediaciones efectuadas durante el año. |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|------------------------|---|--|
| <p>Realizar actividades en base a la Participación y Formación Ciudadana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elecciones de directiva de los cursos y directivas de padres y apoderados. 2. Elección de representantes del Consejo Escolar. 3. Conmemorar la efemérides de manera mensual. 4. Premiar a los cursos destacados en su diario mural de manera mensual. 5. Celebrar el día del alumno. 6. Celebrar el día de la madre 7. Celebrar el día del padre. 8. Celebrar las Fiestas patrias. 9. Celebrar el día del profesor 10. Celebrar el día del niño 11. Halloween 12. Cuadro de honor. 13. Licenciaturas (Pre-básica, 8º básico y IVº medio) 14. Despedida de los IVº medios | <p>Marzo a dic</p> | <p>Se realiza el 80% de las actividades en base a la participación y formación ciudadana.</p> | <p>Confirmar monto</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Juan Mauricio Pávez y Marcelo Cifuentes y Paola 2. Inspectoría General 3. Juan Mauricio Pavez 4. Juan Mauricio Pavez 5. Asesor Centro de Estudiantes e Ignacia 6. inspectores generales 7. Pamela 8. Paola y Juan Mauricio Pavez 9. Erika 10. Pamela 11. Erika 12. Paola 13. Inspector General Media y Básica 14. Inspector General Media | <p>Planificación de las actividades. Libro de registro de votaciones. Lista de cotejo de los cursos.</p> |
|--|--------------------|---|------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--|---|---|
| <p>Realizar talleres en base a hábitos de vida saludable en todos los ciclos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres de Autocuidado 2. Generar actividades de vida saludable. <ol style="list-style-type: none"> a) Taller estudiantes UBO. b) Taller SENDA. 3. Actividades deportivas con colaciones saludables. 4. Feria de vida saludable. | <p>confirmar fecha</p> | <p>Se realiza el 80% de talleres enfocados a hábitos de vida saludable.</p> | <p>Actividad N° 1 Data Computador. Cartulinas de colores. Plataforma Brave Up</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Verónica y Erika 2. Ignacia 3. Erika 4. Ignacia | <p>Lista de asistencia de los alumnos y apoderados. Encuesta de satisfacción. Registro de los stand</p> |
| <p>Establecer un proceso de acompañamiento de alumnos que presentan conductas asociadas a una baja autoestima y motivación escolar.</p> | <p>Marzo a dic</p> | <p>Se realiza el 80% de acompañamiento de estudiantes que presenten problemáticas académicas asociadas a una baja autoestima y motivación escolar.</p> | <p>Resmas tamaño carta y oficio. Tintas de color</p> | <p>Psicólogas Básica y Media e Inspectoría</p> | <p>Planilla de seguimiento de casos socioemocionales, académicos y conductuales.</p> |
| <p>Realizar escuelas para padres para abordar temáticas sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hábitos de vida saludable. 2. Habilidades parentales | <p>Confirmar fecha</p> | <p>Se realiza el 80% de escuela para padres, en donde se abordan las temáticas de hábitos de vida saludable y habilidades parentales.</p> | <p>Data Computador. Resma de hoja tamaño carta.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación 2. Psicología Básica y Media | <p>Lista de asistencia a talleres Encuesta de satisfacción</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--|--|
| <p>Realizar actividades sobre (modos de convivir y valores institucionales)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El respeto 2. Inclusión 3. Participación colaborativa 4. Responsabilidad 5. Perseverancia 6. Honestidad 7. Solidaridad 8. Creatividad 9. Reflexión | marzo a dic | Se realiza el 80% de actividades relacionadas a los modos de convivir y valores institucionales | Cartulinas de colores. Resmas tamaño Impresora y tinta. Pendones (1 pendón por valor) | Orientación (clase) y Trabajadora social (solidaridad) | Planificación de las actividades. Leccionario |
| Saludar los cumpleaños a los funcionarios en los correos. | Marzo a diciembre | Se realiza el 100% de los saludos de cumpleaños a los funcionarios del colegio | Computador, Internet Correo | Ivonne Herdocio | Correo electrónico |
| Informar las actividades del plan de gestión de convivencia escolar, o cualquier otro tipo de información relevante a través del calendario escolar de manera mensual creado especialmente para el equipo de convivencia. | Marzo a diciembre | Se comunica el 100% de la información al equipo de formación y convivencia escolar | Computador Internet Correo | Ivonne Herdocio | Actividades planificadas por el plan de gestión de convivencia, plan de formación ciudadana, plan de sexualidad, afectividad y género, plan de orientación y plan PISE |
| Crear un diario mural con los cumpleaños de manera mensual | Marzo a diciembre | Se realizará el 100% de creación de los diarios murales | Material fungible | Ivonne Herdocio | Diarios murales |

5.3 Actividades del objetivo específico N°3: Potenciar la gestión del equipo de Formación y Convivencia Escolar, en función del trabajo colaborativo y articulado con las distintas áreas establecidas por el Proyecto Educativo Institucional.

| Acciones | Fecha | Indicadores | Recursos | Responsables | Medios de Verificación |
|---|----------------------------|---|---|---|---|
| Coordinar el funcionamiento del Equipo de Formación y Convivencia Escolar. | Febrero 2023 al enero 2024 | Se realiza el 90% de las reuniones de manera semanal con el equipo de formación y convivencia escolar | Resmas tamaño carta y oficio. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro. | Coordinadora de Convivencia Escolar | Actas de reuniones |
| Ejecutar plan de orientación desde pre-kínder a 4to. Medio y plan de orientación vocacional en III y IV medios para la formación de un proyecto futuro relacionado con el desarrollo personal de los estudiantes. | Marzo a dic | Se ejecuta el 80% de plan de orientación y plan de orientación vocacional. | Resmas tamaño carta, oficio. Impresora Tintas Entidades de formación externas (Universidades) Fundas tamaño oficio | Orientación y profesores jefes | Lista de asistencia de los alumnos. Planificaciones de la asignatura de orientación Leccionario |
| Realizar cada 15 días, reuniones con asesor de centro de padres y alumnos. | Marzo a diciembre | Se ejecuta el 80% de las reuniones con los asesores del Centro general de estudiantes y apoderados. | Oficina Computador Lápices Tinta Impresora | Coordinadora de Convivencia Escolar y asesores Centro de Estudiantes y Padres | Actas de reuniones |
| Realizar reuniones una vez por semestre, con directivas de apoderados y estudiantes de cada curso. | Junio y Octubre | Se ejecuta el 80% de las reuniones con los sub-centros de estudiantes y apoderados. | Casino Computador Lápices Tinta Impresora | Coordinadora de Convivencia Escolar | Actas de reuniones Asistencia |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|--|
| Evaluar de manera trimestral las acciones realizadas por el equipo de Formación y Convivencia Escolar | Mayo Agosto Nov | Se realiza el 100% de seguimiento y monitoreo de las acciones realizadas por el plan de gestión de convivencia escolar | Resmas tamaño carta y oficio. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro. | Coordinadora de Convivencia Escolar | Actas de reunión Evaluación |
| Reunión de resultados del equipo de convivencia Escolar | Primer Lunes de cada mes | Se ejecuta el 80% de las reuniones con el equipo de Convivencia Escolar. | Resmas tamaño carta y oficio. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro. | Coordinadora de Convivencia Escolar | Actas de reunión Presentación |
| Socializar el Reglamento Interno y manual de convivencia escolar con toda la comunidad educativa. | Marzo | Se realiza el 100% de socialización del reglamento interno y manual de convivencia escolar a toda la comunidad educativa. | Resmas tamaño carta y oficio. Cartulinas. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro. | Coordinadora de Convivencia Escolar y abogados de la fundación. | Extracto del manual de convivencia escolar. Correo. |
| Analizar el Reglamento Interno y manual de convivencia escolar con toda la comunidad educativa 2023 | Julio | Se realiza el 100% de análisis del reglamento interno y manual de convivencia escolar con los representantes de la comunidad educativa. | Resmas tamaño carta y oficio. Cartulinas. Impresora Tinta Lápices azules, rojo y negro. | Equipo de Convivencia Escolar. Rectoría. | Planificación de la actividad. Borrador de RICE Asistencia |
| Crear y gestionar acciones sociales con la representantes de la comunidad educativa | confirmar fecha | Se realiza el 90% de las acciones sociales con representantes de la comunidad educativa | Colaciones Resmas de tamaño oficio Tinta Archivador | Rector Trabajadora Social | Planificación de las actividades |
| Crear, gestionar y socializar plan de sexualidad, afectividad y género | Marzo a diciembre | Se realiza el 90% de la ejecución de las actividades del plan de sexualidad, afectividad y género. | Profesional externo | Psicóloga Básica y Media | Presentación Planificación de las actividades |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|---|-----------------------------------|--|
| Crear, gestionar y socializar plan PISE | Marzo a diciembre | Se realiza el 90% de las actividades planificadas por el Plan PISE | Profesional externo (Carabineros, Bomberos, Cruz Rojo, PDI) | Inspección General Básica y Media | Planificación de la actividad Asistencia |
|---|-------------------|--|---|-----------------------------------|--|