

MEMORIA ANUAL

FUNDACIÓN ALCÁZAR



2020



ÍNDICE

- Presentación Institucional
- Proyectos Institucionales
- Gestión Educativa
- Educación y Convivencia Escolar
- Seguridad Escolar, Proyectos e Infraestructura





Durante el año 2020, en que la pandemia del Coronavirus afectó a nuestro país y al mundo, sucedieron algunos importantes acontecimientos que apoyaron la gestión educativa y social de nuestros colegios, con la finalidad de entregar la mejor educación a nuestros estudiantes.



PROCESO EDUCATIVO

Para dar continuidad al proceso educativo, se realizaron clases online a través de videoconferencias diarias y uso de plataformas interactivas como Classroom y Zoom



APOYOS TECNOLÓGICOS

Se entregaron módems y dispositivos en comodato a estudiantes y profesores que presentaron dificultades de conectividad, de este modo se aseguró la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje.



PLANIFICACIÓN DE FINANCIAMIENTO

Flexibilización de compromisos financieros para apoderados, para dar respuesta a problemas económicos que enfrentaron algunas familias durante este periodo.



JUNAEB

Se entregaron canastas JUNAEB a los alumnos del Colegio Coronel Eleuterio Ramirez Molina, para cubrir la alimentación de los estudiantes beneficiados por el Estado en el período de pandemia.



RETORNO A CLASES IV MEDIO

En el mes de noviembre, algunos estudiantes de IV Medio, de ambos colegios, retornaron a clases presenciales, transmitiéndose las clases simultáneamente vía zoom para aquellos que no podían asistir.



RETORNO A CLASES 1º BÁSICO

El 09 de noviembre reingresaron los estudiantes de 1° Básico del Colegio Alcázar de Las Condes, trasmitiendo las clases para aquellos estudiantes que decidieron no reintegrarse en forma presencial.

HITOS 2020



LICENCIATURA EN PANDEMIA

Bajo estrictos protocolos de higiene y distanciamiento social se realizaron las ceremonias de licenciatura de los estudiantes de IV Medio.



CAPACITACIONES

Con el fin de no interrumpir el Plan de Capacitación anual, se realizaron cursos de perfeccionamiento y capacitación en modalidad online sincrónicas y asincrónicas a los colaboradaores de la Fundación.



CONTENCIÓN EMOCIONAL

Se implementó un Plan de contención emocional para minimizar el impacto de la pandemia en los integrantes de la comunidad escolar.



PLAN COMUNICACIONAL

Una vez realizado el diagnóstico de la situación comunicacional de la Fundación, se emitió un Plan Comunicacional que tiene como propósito consolidar una efectiva comunicación interna y externa.



ACTUALIZACIÓN PÁGINA WEB

Desde el mes de septiembre de 2020, los colegios y la Gerencia General cuentan con un moderno y eficiente sitio web que busca facilitar los canales comunicación con las comunidades escolares.





REFORMULACIÓN PROYECTOS CURRICULARES

Se efectuó la actualización de los Proyectos Curriculares de ambos colegios, convirtiéndose cada uno, en un instrumento técnico-pedagógico de coherencia educativa y una guía para la Comunidad Escolar.

PRESENTACIÓN

DEL GERENTE GENERAL

incuestionable comprobar esulta que los efectos asociados a la crisis sanitaria acaecidos el año 2020 marcaron a toda la humanidad. Los procesos educativos como componente cotidiano de nuestro quehacer tampoco fueron una excepción, es así como nuestra comunidad escolar se vio en la obligación de adaptar sus costumbres, hábitos y rutinas a fin de enfrentar este complejo y desconocido desafío que se nos imponía.

Son muchas las lecciones que hemos recibido en este tiempo y, una de ellas, ha sido el rol insustituible del profesor, que sin su presencia, orientaciones y guía, todos los contenidos curriculares perderían sentido y finalidad. Son nuestros maestros que, eliminando toda barrera y restricción posible, invitaron a sus alumnos a transitar por medio de la lectura y actividades pedagógicas para insertarlos en un imaginario virtual que, por un instante, los distanció de la confusión y desconcierto del día a día.

La Fundación Alcázar, fiel a sus postulados y estatutos que la iluminan desde 1994, ha seguido perseverando para entregar un servicio educativo de calidad, es decir.

orientado a formar mejores seres humanos, ciudadanos con preparación intelectual y valores éticos, respetuosos de lo público, que cumplen con sus deberes y que convivan en paz. A pesar de las vicisitudes que presentó el año 2020, los esfuerzos del Sostenedor, Directivos, Docentes y Asistentes de la educación apuntaron incansablemente a hacer realidad el antiguo aforismo que dice: lo que se les entregue a nuestros estudiantes, será lo que ellos en un futuro cercano aportarán a la sociedad. Ese fue y sigue siendo nuestro compromiso, en el entendido que no había tiempo que perder.

Dicho aquello, en los pasajes de la presente memoria, los integrantes de nuestra comunidad escolar podrán identificar los hitos, actividades y episodios que dieron vida a un año histórico de nuestro quehacer, el que quedará marcado como un punto de inflexión de cara a lo que será nuestro futuro como entidad educacional.

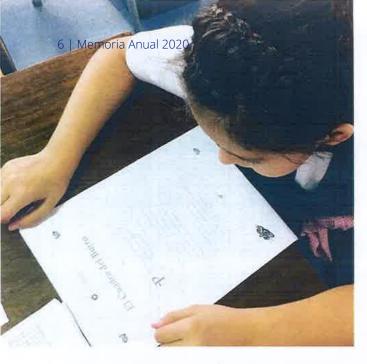
En así, que en este compendio de difusión anual, que comprende el periodo enero a diciembre de 2020, nuestra planificación estratégica a seguido su incansable avance conforme a lo programado, de tal manera se continuó construyendo los cimientos de esta trascendental actividad.

En materia educativa, el presente año se aprobaron los respectivos Proyectos Curriculares (PCI), tanto del Colegio Alcázar de Las Condes, como del Colegio Coronel Eleuterio Ramírez Molina. Fue la concreción de un antiguo anhelo, ya que el PCI es un instrumento técnico-pedagógico que emana del Proyecto Educativo Institucional y está al servicio de los objetivos educacionales. En él, se concreta el Diseño Curricular mediante una programación detallada que garantiza la progresión y la coherencia de los contenidos educativos seleccionados, métodos y estrategias, valores y actitudes, capacidades y destrezas propuestas por los actores de la comunidad educativa como objetivos del proceso de aprendizaje.

Sobre lo comunicacional y derivado de una real necesidad para acompañar la modalidad de entrega on line del servicio educativo, se actualizaron los sitios web de la Fundación Alcázar y de ambos colegios dependientes, de este modo, se facilitó la forma de relacionarse con nuestro público objetivo ya que se trata de una herramienta tecnológica que interpreta la efectividad y oportunidad de la información vía digital.

En cuanto a contenidos de la presente publicación, se incluye inicialmente una síntesis fotográfica de los hechos que marcaron el año 2020, ahí se pueden observar rostros y acciones que dan cuenta de algunos de nuestros logros.

Seguidamente, se entrega a consideración



de los lectores el CAPÍTULO I "PRESENTA-CIÓN INSTITUCIONAL", proporcionando información de interés relacionada con nuestra Fundación, tal como su Finalidad y los hitos que han construido su historia reciente. Complementa lo anterior, la descripción de la Misión y Visión, la constitución de su Directorio, la Gerencia General, los colegios dependientes y los sellos alcazarianos. De igual manera, se entrega una síntesis del perfil de nuestro docente y de nuestro estudiante.

Posteriormente, es posible apreciar el CAPÍTULO II "PROYECTOS INSTITUCIONA-LES", en el que se desglosa su progresión con el diseño y activación de un sistema integrado de gestión que en el mes de abril del 2021 iniciará su fase de implementación; además la consolidación y puesta en marcha del sistema de administración del riesgo tendrá su etapa de trabajo intensivo durante el primer semestre del presente año; paralelamente, el desarrollo de un sistema integrado de gestión de personal para mejorar la eficiencia y productividad continuará su desarrollo sin pausa ni detenciones y, finalmente, la consolidación e implementación del sistema de gestión y auditoría interna que se ejecuta desde 2020 esperando finiquitarla el 2021.

Mas adelante, el CAPÍTULO III "GESTIÓN EDUCATIVA", da cuenta tanto de los Indicadores de Escolaridad, como de los Resultados Educativos.

En el CAPÍTULO IV, "EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR", es posible identificar los Programas de Apoyo. En primer lugar, para los docentes en cuanto a los procesos pedagógicos, quehacer curricular y programas de capacitación. A su vez, para los alumnos acerca del desarrollo de sus habilidades, conocimiento, socioemocionales y éticas. Finalmente, para los Padres y Apoderados para que cumplan un rol activo en la formación intelectual y valórica de sus hijos. Complementa esta información, la estrategias o programa de apoyo a la gestión de la Convivencia Escolar y las actividades extra-programáticas desarrolladas por las unidades educativas a

través de la modalidad on line.

En el CAPÍTULO V "SEGURIDAD ESCOLAR, PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA", es posible apreciar lo realizado durante el año 2020 en materias vinculadas a la implementación de medidas para cuidar y promover la seguridad escolar y el mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura de las Unidades Educativas. Especial énfasis se entrega respecto a las medidas adoptadas para un retorno seguro a clases y sus protocolos asociados.

Al finalizar esta presentación y, considerando que entrego mi cargo de Gerente General, deseo agradecer al personal de la Gerencia y de los colegios, por su abnegado trabajo, esfuerzo y profesionalismo, con que llevaron sus responsabilidades durante estos tres años de mi gestión, período no exento de nuevas exigencias y desafíos, donde el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo de los colegios Alcázar de Las Condes y Coronel Eleuterio Ramírez Molina, les permitirán trazar una ruta para perfeccionar los procesos de enseñanza y aprendizaje, acorde a la impronta que demanda estos tiempos.

Gerente General
Fundación Alcázar

HISTORIA

DE LA FUNDACIÓN ALCÁZAR









as dificultades para los funcionarios del Ejército al momento de buscar un colegio para sus hijos, en medio de tantos cambios y destinaciones, dio origen a la Fundación Alcázar. El 13 de julio de 1994, fecha en que se realizó la Asamblea Constituyente, creando esta Institución de Derecho Privado, sin fines de lucro y cuyo objetivo principal es desarrollar cultura y educación, particularmente en favor del personal del Ejército de Chile, sus familiares y civiles que se adhieran al proyecto educativo.

Por Decreto N° 1662, de fecha 19.Dic.1994 del Ministerio de Justicia, la Fundación es una persona jurídica con autonomía administrativa, financiera, patrimonio independiente, con capacidad para gestionarse, designar sus miembros, elaborar y manejar su presupuesto de acuerdo a las funciones que le corresponden y en total concordancia con las normas legales y reglamentarias.

Es así como de nuestra Fundación, dependen dos unidades educativas, el Colegio Alcázar de Las Condes, particular pagado y el Colegio Coronel Eleuterio Ramírez Molina, particular subvencionado. Con 25 y 22 años respectivamente, ambos colegios se han adherido a los objetivos de esta institución, entregando valores y educación de calidad, incluso en los escenarios más desafiantes.

MISIÓN

Ofrecer una educación de calidad, integral, bajo una concepción humanista y cristiana, particularmente en favor de los hijos del personal del Ejército de Chile y sus respectivas familias, con un pensamiento crítico, reflexivo y pluralista; informados, responsables y abiertos a la multiculturalidad, sobre la base del respeto mutuo, para integrarse con éxito a la educación superior, técnico-profesional y/o sociedad, en correspondencia con lo que dicten sus particulares proyectos de vida.

VISIÓN

Se aspira a formar personas referentes en la sociedad, con una educación de calidad, basada en una sólida formación académica, intelectual y humana, de tal forma que sean un aporte al progreso en las áreas donde se desempeñen.





CAPÍTULO





PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

DIRECTORIO

FUNDACIÓN ALCÁZAR

El Directorio de la Fundación Alcázar está compuesto por seis integrantes que representan la máxima autoridad. Sus principales funciones dan cuenta de la regulación, control, toma de decisiones y transmisión de políticas generales para el mejor funcionamiento de la entidad sostenedora.

GDD. Schafik Nazal Lázaro

PRESIDENTE

GDB. Rodrigo Pino Riquelme

DIRECTOR

GDB. José Marzal Sánchez

DIRECTOR

Sra. Paulina Dittborn Cordua

DIRECTOR

Sr. Mario Correa Bascuñán

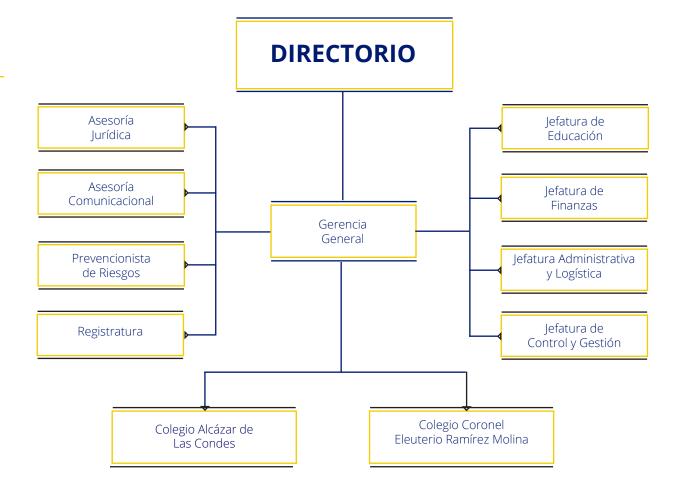
DIRECTOR

Capellán Jaime Casals Cirer

DIRECTOR

ORGANIZACIÓN

FUNDACIÓN ALCÁZAR



GERENCIA GENERAL

La Gerencia General de la Fundación Alcázar se encarga de definir las políticas, directrices y procedimientos, dirigiendo y coordinando a las distintas áreas para asegurar el logro de las tareas y objetivos que entrega el Ministerio de Educación y otros organismos del Estado, además de las instrucciones emitidas por el Directorio. Asimismo, vela por que se mantenga un ambiente laboral adecuado, armonía y comunicación entre las distintas áreas.

Durante 2020, la Gerencia General estuvo liderada por el señor Leonardo Martínez Menanteau.

UNIDADES EDUCATIVAS

FUNDACIÓN ALCÁZAR

COLEGIO ALCÁZAR DE LAS CONDES

Con 25 años de existencia, el colegio Alcázar de Las Condes forma a niños y jóvenes con sólidas bases morales e intelectuales, entregando educación de calidad desde Pre kínder a IV Medio. Es un establecimiento particular pagado creado en 1995, momento que inicia sus actividades en las actuales instalaciones, ubicadas en Av. Presidente Riesco esquina de Av. Alonso de Córdova.





COLEGIO CORONEL ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA

En 1998, comienza a funcionar el colegio Coronel Eleuterio Ramírez Molina, establecimiento particular–subvencionado con financiamiento compartido, con el fin de entregar un servicio educativo-formativo de calidad a los niños y jóvenes del personal integrante del Ejército, sus familias y abierto a comunidad en general. Ubicado en la comuna de La Reina, entrega educación de excelencia a niños desde Pre kínder a IV Medio.

SELLOS ALCAZARIANOS

El Proyecto Educativo Institucional de la Fundación Alcázar establece los sellos constitutivos que regulan su quehacer educacional y dentro de los principios y enfoques educativos, define al estudiante que se aspira a formar.

A continuación se presenta un extracto de los sellos alcazarianos:









EXCELENCIA ACADÉMICA

PADRES PRIMEROS EDUCADORES

FORMACIÓN INTEGRAL

ESTUDIANTE EL CENTRO DE LA ACCIÓN EDUCATIVA

Enseñanza de calidad, orientada al trabajo académico, desarrollo de competencias y habilidades, aspirando a lograr resultados educativos de excelencia.

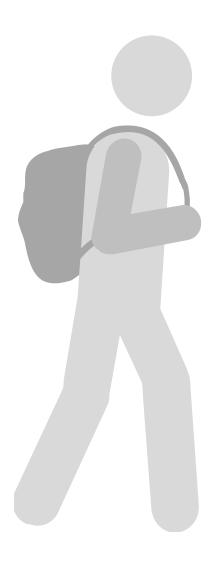
principales Primeros educadores de la formación de sus hijos. Estrecha coordinación entre la familia y el colegio.

Desarrollo armónico equilibrado, entregando educación dirigida a <u>sus</u> necesidades básicas, dimensión sensible y corpórea, inteligencia, afectividad y sexualidad, voluntad y carácter, dimensión social y comunitaria, dimensión estética y espiritual, ética y religiosa, y libertad.

Orientados а apoyar estudiante para lograr que aprenda a aprender, razonando por sí mismo y desarrollando su capacidad de deducir, de relacionar y de elaborar síntesis, proporcionándole los debidos instrumentos metodológicos y motivando su participación en el proceso educativo y formativo.

EL ESTUDIANTE ALCAZARIANO

QUE SE ASPIRA LOGRAR



- Un(a) joven responsable, riguroso(a), estudioso(a), leal, con fortaleza y reciedumbre, sincero(a), prudente, respetuoso(a) de las personas y las ideas.
- Con competencias sociales basadas en la comunicación y la resolución de problemas, en el aprender a aprender, la efectividad personal, el trabajo en equipo, la capacidad de organización, la iniciativa, el emprendimiento, la autonomía y la libertad responsable.
- Con capacidad de diálogo y escucha, abierto a la comunicación y el entendimiento, formado al servicio de los demás y al servicio del país.
- Abierto(a) al conocimiento, la información, la cultura y al deporte. Que tenga inquietud por su formación permanente.
- Sensible ante el dolor humano. A través de su ejemplo, promotor de la justicia y la verdad.
- Que se acepte y quiera a sí mismo. Un(a) estudiante que reconozca sus limitaciones y sus fortalezas, que acepte su historia y, a partir de ella, emprenda el rumbo con valentía y coraje.
- Que sea responsable de cultivar y hacer

- producir sus talentos, abierto a los demás, a pedir ayuda y a apoyar a otros (as).
- Que sepa expresar ideas con claridad, sencillez y corrección en forma escrita y oral. En especial para describir, narrar, explicar y argumentar.
- Con espíritu emprendedor y capacidad de observación, de innovación y de autoaprendizaje, así como un pensamiento crítico que le permita tomar decisiones adecuadas y adaptarse a los constantes vaivenes de la sociedad.
- Con las herramientas necesarias para diseñar un proyecto que le dé sentido a su vida y a la de los demás. Respetuoso (a) por su integridad moral, física y sexual, amante de la verdad, de la honestidad, de la paz y del autocuidado.
- Capaz de hacer familia en un ambiente armónico, amable y próspero. Siempre dispuesto a poner sus capacidades y destrezas, para mejorar su calidad de vida y de aquellos que le rodean.
- Con sólidas capacidades académicas, de tal forma que le permitan continuar estudios superiores o insertarse en el mundo laboral.

CAPÍTULO







PROYECTOS INSTITUCIONALES

1. PROYECTO DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN EN LA FUNDACIÓN

esde el mes de diciembre de 2019, la Fundación se encuentra desarro-llando e implementando un Sistema Integrado de gestión, el cual se basa en un enfoque de gestión por procesos alineado a la planificación estratégica, que permite articular la operacionalidad de la Fundación a partir del cumplimiento de los requisitos, la medición del desempeño y el mejoramiento continuo.

Su estructura está conformada por un "Sistema de Gestión de Calidad", el cual se enfoca en la administración y definición de acciones para mejorar el desempeño de la Fundación y la capacidad de proporcionar un servicio educativo que responda a las necesidades y expectativas de los usuarios. A su vez, incluye un "Sistema de Control Interno", que se orienta a la configuración de estructuras de control de la gestión que permita verificar el estado de algunos elementos e inventarios que se consideran básicos para garantizar un adecuado desarrollo de la gestión educativa.

Es imperioso entender que ambos sistemas

de gestión tienen factores claves de éxito, como son las acciones y/o conductas de cada miembro de la Fundación y que éstas inciden sustancialmente en la capacidad de cada organismo, para lograr las metas y objetivos propuestos.

El control interno y la calidad no son una carga adicional para los integrantes de la Fundación, por el contrario, son herramientas que facilitarán el desarrollo de los procesos, procedimientos y que ayudarán a la acertada toma de decisiones para cumplir con los deberes, funciones y responsabilidades, acorde a las normas

legales y necesidades de la Fundación. Es así, como cada uno de los miembros de la Fundación son parte activa e importante de los sistemas de control interno, gestión de calidad y desarrollo administrativo, donde todos participarán, a través de la ejecución de sus actividades diarias con eficacia, eficiencia, y efectividad, orientadas al cumplimiento de la misión, plan estratégico, plan de acción y políticas.

Conforme a su planificación, el presente proyecto iniciará su fase de implementación en el mes de abril del año 2021.



2. PROYECTO DE CONSOLIDACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE AD-MINISTRACIÓN DEL RIESGO DE LA FUNDACIÓN.

a Fundación implementa desde 2020, la administración de riesgos, bajo el direccionamiento de la Jefatura de Control y Gestión, con el fin de incentivar la cultura de prevención para el cumplimiento de la misión y generar valor agregado en los procesos, de tal forma que permita controlar aquellos eventos que pueden afectar, tanto el cumplimiento de los objetivos y metas estratégicas, como la misión institucional.



Teniendo como base la estructuración e implementación del Sistema Integrado de Gestión, durante los meses de mayo, junio y julio del año 2021, se realizarán mesas de trabajo con los líderes de procesos y gestores de calidad de cada uno de los procesos, para definir los factores internos y externos con sus causas. Posteriormente, se realiza la consolidación, revisión y elaboración de un solo contexto estratégico de administración de riesgos para la Fundación, con el fin de estandarizar conceptos y con el cual deberán trabajar todos los procesos en la identificación de riesgos.

Para ello, los líderes de cada uno de los procesos y sus equipos de trabajo revisarán e identificarán los riesgos de gestión y corrupción de acuerdo al objetivo del proceso y aquellos que se presentan en el desarrollo de las actividades del mismo, consolidándolas en una matriz estratégica de riesgos, donde identificarán el riesgo inherente, teniendo en cuenta su probabilidad e impacto.

Esta herramienta facilitará la visualización y control de manera general de los riesgos que impactan en la gestión de la Fundación, con el fin de generar y aplicar acciones de control, para su mitigación desde el nivel estratégico hasta el nivel operativo, de tal forma que le permitan asegurar el logro de sus metas y objetivos, reduciendo las sorpresas y los costos o pérdidas asociadas.

3. PROYECTO DE DESARROLLO DE UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE PERSONAL PARA MEJORAR LA EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD.

desde el año 2020, la Fundación implementa, el sistema integrado de gestión de personal, bajo el direccionamiento de la Jefatura Administrativa y Logística, para administrar, controlar y gestionar el ciclo de vida laboral de todos los integrantes de las Fundación.

El presente sistema de gestión, de conformidad a orientaciones, estará construido bajo los pilares que sustentan cada una de las actividades que afectan la hoja de vida de cada persona, desde el reclutamiento y selección, gestión del personal, gestión de ausentismos, gestión de capacitación y desarrollo, y finalmente la gestión de bienestar.

Durante el año 2020, a pesar de las restricciones propias de la situación de pandemia vivida, se lograron desarrollar las siguientes actividades:

- a. Se definieron los procesos y procedimientos de selección, uso y desvinculación de personal.
- b. Se definieron los procesos y procedimientos de la evaluación de desempeño del personal.

Conforme a planificación, el sistema continuará su desarrollo durante el presente año, para iniciar su implementación a partir de los años 2022 y 2023 respectivamente.

La implementación de esta herramienta, permitirá a la Fundación



contar con una fuente de información valiosa a la hora de orientar la estrategia en el mediano y largo plazo, identificando y resolviendo los problemas del día a día, y dotando también a sus integrantes de las pautas, obligaciones, competencias y necesidades de la Fundación para, de esta forma, actuar en consecuencia.

4. PROYECTO DE CONSOLIDACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GES-TIÓN Y AUDITORIA INTERNA DE LA FUNDACIÓN.

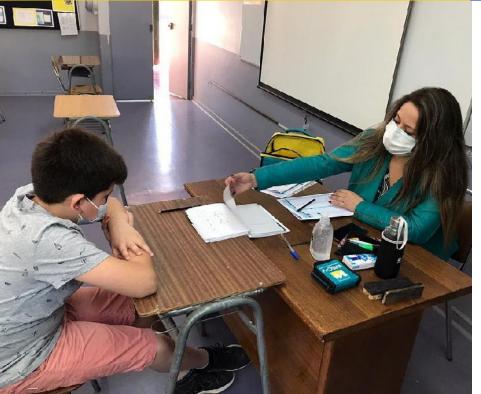
■ n el año 2020, la Fundación implementa, un sistema de gestión y auditoría interna, bajo el direccionamiento de la lefatura de Control y Gestión, con el fin de maximizar la eficiencia y la calidad de sus procesos, verificando y evaluando los subsistemas en el marco del Sistema Integrado de Gestión, de manera independiente y objetiva, a través de inspecciones y auditorías en los diferentes niveles de la Fundación, para establecer el cumplimiento de políticas, normas, disposiciones, procesos y procedimientos, así como el funcionamiento, adecuación y pertinencia, generando con ello, las alertas tempranas que contribuyan con el mejoramiento continuo en la gestión.

De conformidad a lo programado, durante el año 2020, se elaboró la totalidad de la normativa técnica y de funcionamiento del sistema, que permitirá a partir del mes de abril del presente año y una vez que se implemente el Sistema Integrado de Gestión, capacitar al personal responsable, para posteriormente poner en funcionamiento esta importante herramienta de gestión, de acuerdo al programa de inspección contemplado en el Plan de Acción de la Fundación para el año 2021.



CAPÍTULO





GESTIÓN EDUCATIVA

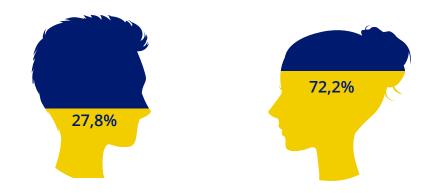
Colegio Alcázar de Las Condes Memoria Anual 2020 | 21

ESTADÍSTICA DE DIRECTIVOS, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DE LA PLANTA EDUCATIVA

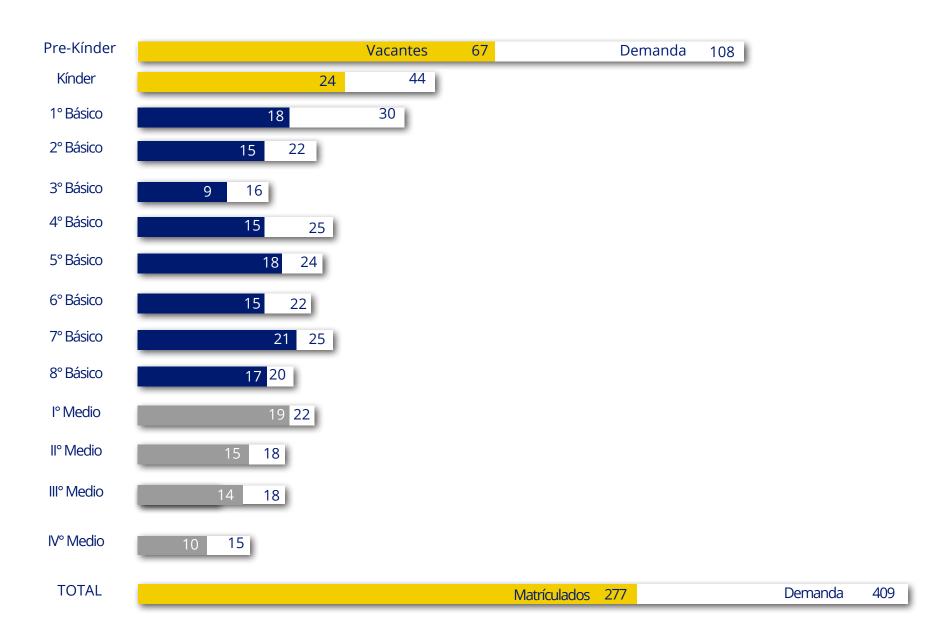


Total: 133

ESTADÍSTICA DEL PERSONAL CONTRATADO SEGÚN SEXO



ESTADÍSTICA DE LA EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA



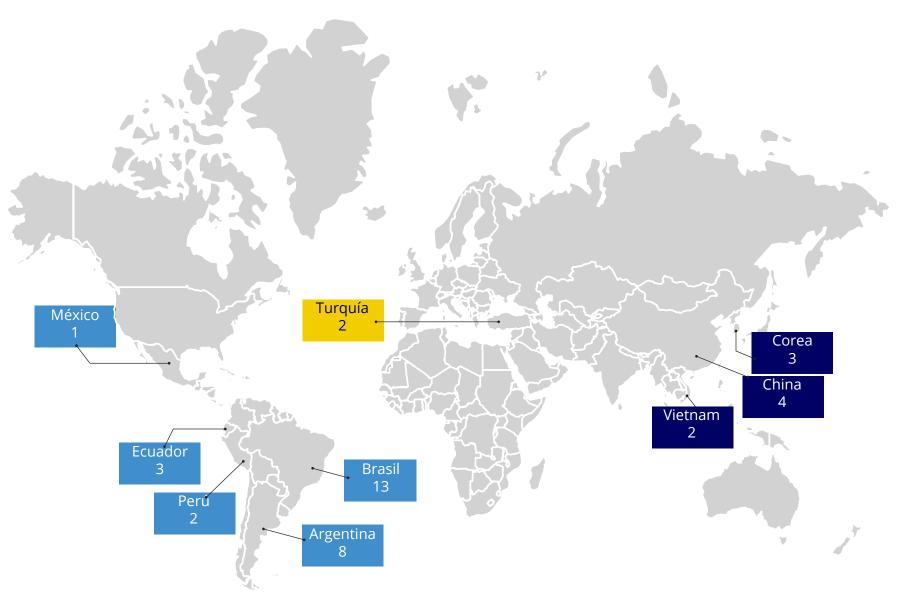
Colegio Alcázar de Las Condes Memoria Anual 2020 | 23

ESTADÍSTICA DE LA EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR NIVELES EDUCATIVOS

AÑOS	EDUCACIÓN PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA	TOTAL
2018	149	660	401	1210
2019	153	703	387	1243
2020	150	733	385	1268



ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA 2020 DE ALUMNOS EXTRANJEROS POR PAÍSES



TOTAL: 38 ESTUDIANTES

Colegio Alcázar de Las Condes Memoria Anual 2020 | 25

ESTADÍSTICA DE LA EFICIENCIA INTERNA

CURSOS	MATRÍCULA	RETIRADOS	PROMOVIDOS	REPROBADOS	% ASISTENCIA
Pre-Kinder	67	5	62	0	68
Kinder	83	2	81	0	73
1° Básico	88	3	84	1	83
2° Básico	99	3	95	0	86
3° Básico	80	2	76	0	91
4° Básico	105	5	94	0	88
5° Básico	99	5	92	0	91
6° Básico	88	2	86	0	85
7° Básico	92	1	90	0	86
8° Básico	82	4	76	0	83
l Medio	85	2	78	0	84
II Medio	94	2	95	0	85
III Medio	99	1	99	0	84
IV Medio	107	2	106	0	82
TOTAL	1268	43	1214	1	83,5

26 | Memoria Anual 2020 Colegio Alcázar de Las Condes

ESTADÍSTICA DE RESULTADOS DEL SIMCE 2019

Según el plan de evaluaciones, en 2019 correspondía evaluar 4° Básico, 8° Básico y II Medio de forma censal. Debido a los incidentes ocurridos en octubre de ese año, la seguridad de los estudiantes y docentes se vio comprometida por alteraciones en algunos establecimientos educacionales y afectó gravemente la asistencia y los procesos de enseñanza - aprendizaje.

- La evaluación de II Medio no pudo realizarse.
- La aplicación de 4° Básico enfrentó alteraciones en varios establecimientos y no se obtuvieron resultados oficiales.
- La evaluación de 8° Básico se desarrolló normalmente.

8° BÁSICO

SIMCE		Puntaje	Comparación año anterior	
	Lenguaje	274	0 puntos	
	Matemática	304	+1 puntos	

Indica	dores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Variación evaluación anterior
₽	Autoestima académica y motivación escolar	72	-1
	Clima de convivencia escolar	75	+3
	Particpación y formación ciudadana	76	0
8	Hábitos de vida saludable	77	-6

Fuente: http://archivos.agenciaeducacion.cl/PPT_Nacional_Resultados_educativos_2019.pdf

ESTADÍSTICA DE RESULTADOS PDT AÑO 2020

Lenguaje

564

Comparación año anterior

-29

Matemática

572

Comparación año anterior

-11

Promedio PDT

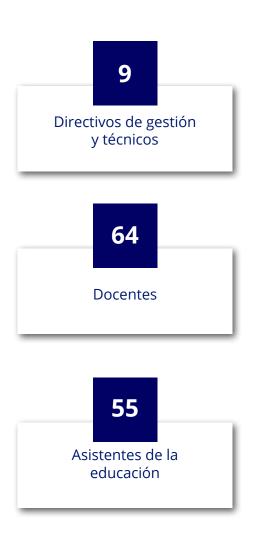
568

Comparación año anterior

-20

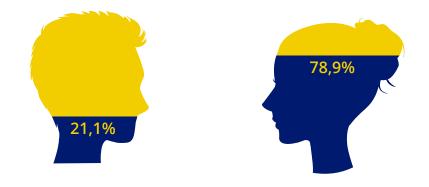
Años	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	Prom. PDT
2018	593	617	612	612	605
2019	593	583	626	612	588
2020	564	572	581	601	568

ESTADÍSTICA DE DIRECTIVOS, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DE LA PLANTA EDUCATIVA

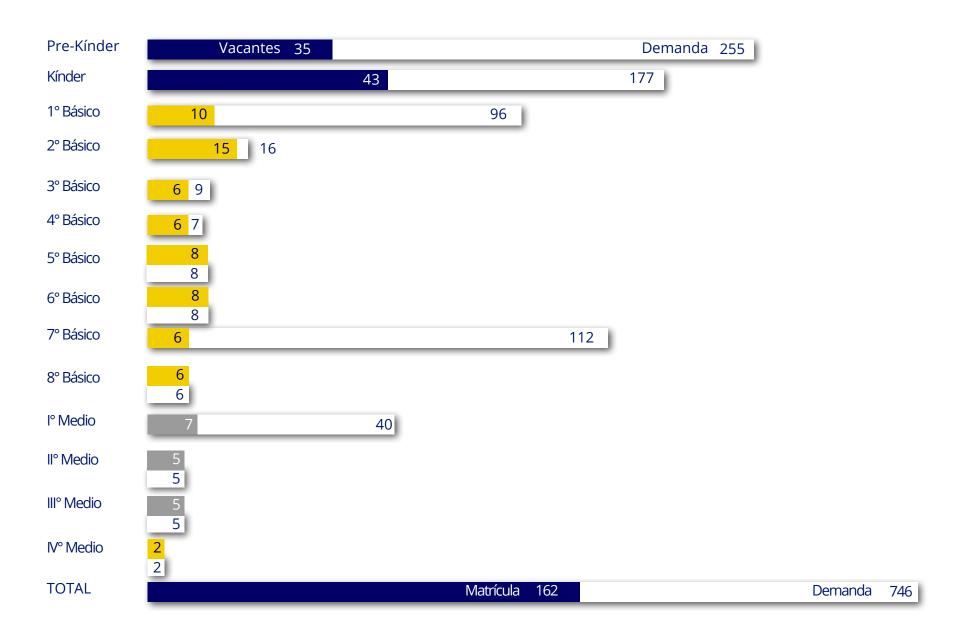


Total: 128

ESTADÍSTICA DEL PERSONAL CONTRATADO SEGÚN SEXO



ESTADISTICA DE LA EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA



ESTADÍSTICA DE LA EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR NIVELES EDUCATIVOS

AÑOS	EDUCACIÓN PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA	TOTAL
2018	118	825	379	1322
2019	117	840	401	1358
2020	113	860	401	1374



ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA 2020 DE ALUMNOS EXTRANJEROS POR PAÍSES



TOTAL: 3 ESTUDIANTES

ESTADÍSTICA DE LA EFICIENCIA INTERNA

CURSOS	MATRÍCULA	RETIRADOS	PROMOVIDOS	REPROBADOS	% ASISTENCIA
Pre-Kinder	35	0	35	0	79
Kinder	80	0	80	0	81
1° Básico	94	0	94	0	81
2° Básico	104	1	104	0	82
3° Básico	108	0	108	0	83
4° Básico	114	0	114	0	84
5° Básico	99	1	99	0	84
6° Básico	114	0	114	0	83
7° Básico	117	0	117	0	86
8° Básico	109	0	109	0	84
l Medio	113	0	113	0	85
II Medio	103	2	103	0	83
III Medio	97	1	97	0	75
IV Medio	87	0	87	0	80
TOTAL	1374	5	1369	0	82,1

ESTADÍSTICA DE RESULTADOS DEL SIMCE 2019

Según el plan de evaluaciones, en 2019 correspondía evaluar 4° Básico, 8° Básico y II Medio de forma censal. Debido a los incidentes ocurridos en octubre de ese año, la seguridad de los estudiantes y docentes se vio comprometida por alteraciones en algunos establecimientos educacionales y afectó gravemente la asistencia y los procesos de enseñanza - aprendizaje.

- La evaluación de II Medio no pudo realizarse.
- La aplicación de 4° Básico enfrentó alteraciones en varios establecimientos y no se obtuvieron resultados oficiales.
- La evaluación de 8° Básico se desarrolló normalmente.

8° BÁSICO

SIMCE		Puntaje	Comparación año anterior
	Lenguaje	247	-3 puntos
	Matemática	279	-6 puntos

Indica	dores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Variación evaluación anterior
	Autoestima académica y motivación escolar	81	+2
	Clima de convivencia escolar	78	+2
	Particpación y formación ciudadana	81	+1
	Hábitos de vida saludable	76	+4

Fuente: http://archivos.agenciaeducacion.cl/PPT_Nacional_Resultados_educativos_2019.pdf

ESTADÍSTICA DE RESULTADOS PDT AÑO 2020

Lenguaje

521,1

Comparación año anterior

-8,2

Matemática

533,2

Comparación año anterior

+15,3

Promedio PDT

527,1

Comparación año anterior

+3,4

Años	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	Prom. PDT
2018	541,3	500,1	530,7	542,6	520,9
2019	529,3	517,9	575,4	540,5	523,7
2020	521,1	533,2	511,6	527,5	527,1

CAPÍTULO

IV





EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

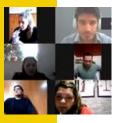
PROGRAMA DE APOYO A LOS DOCENTES EN
CUANTO A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, QUEHACER CURRICULAR Y
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN



Capacitación orientada al Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), dirigida a todos los profesores del colegio. Tiene por objetivo poder nutrir y comprometer a nuestros docentes con prácticas pedagógicas actualizadas e innovadoras.



Perfeccionamiento "Rol del Profesor Jefe", actividad destinada a docentes para reforzar estrategias de liderazgo, desde la perspectiva del rol de la jefatura de curso, para la implementación de acciones de mejora orientadas al logro de las metas formativas y académicas.



Curso dirigido a docentes de 1º Básico denominado "Método Matte para la enseñanza de la Lectura y Escritura en Primer Año Básico".



Titcket de Salida. Corresponde a desarrollar una actividad de Evaluación explícita que se realiza al término de la clase y que permite recoger información inmediata del logro del objetivo de aprendizaje esperado, por lo tanto, permite tomar decisiones pedagógicas pertinentes.



Liderazgo instruccional - Dirigido a profesores Jefes de Departamento, sobre Gestión y Desarrollo de una cultura de altas expectativas.



Charla "Análisis sobre valoración y comprensión del SIMCE y la Gestión de sus Resultados" dictada por la Presidenta del Consejo de la Agencia de la Calidad, Sra. Luz María Budge C.



Capacitación destinada a docentes y asistentes de la Educación, de Excel intermedio, Manejo en base de datos; funciones de búsqueda y lógica; formatos aplicando fórmulas y funciones, gráficos dinámicos y planillas inteligentes.

PROGRAMA DE APOYO A LOS ALUMNOS ACERCA DEL DESARROLLO DE SUS HABILIDADES, CONOCIMIENTO, SOCIOEMOCIONALES Y ÉTICAS



Talleres de apoyo para la lectoescritura



Taller de hábitos de estudio



Taller: El rol del delegado de convivencia escolar



Escritores en tu casa: Charlas online de autores de textos de lectura complementaria



Charla Online:
Proceso
Constituyente en
Chile



Talleres de apoyo a la comprensión lectora



Acompañamiento individual estudiantes derivados a psicología



Taller de preparación PDT y estrategias emocionales para estudiantes de IV Medio

ESTRATEGIAS DE APOYO A LOS PADRES Y APODERADOS PARA QUE CUMPLAN UN ROL ACTIVO EN LA FORMACIÓN INTELECTUAL Y VALÓRICA DE SUS HIJOS



Charla: "Bienestar emocional"

Cuyo objetivo fue identificar las principales emociones involucradas en la pandemia y cómo actuar en este nuevo escenario.



Charla: "Familia y colegio en tiempos de educación online"

Con el propósito de entregar pautas para apoyar la educación de los hijos en casa.



Charla: "Proceso de admisión Universitaria año 2021"

Destinada a entregar información para dar a conocer las modificaciones del ingreso a la educación superior y sus alternativas.



Charla: "Zoom Bombing"

Su finalidad se centró comprender el fenómeno zoom boombing desde la psicología y los factores socioemocionales que intervienen.

ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



Webinar: Convivencia digital en casa.



Encuesta de bienestar y aprendizaje a distancia.



Charla: Formación ciudadana.



Programa:
"Descubriendo mis
talentos"
A través de juegos
para desarrollar
habilidades



Orientación vocacional: Charlas sobre carreras, Universidades y Test Holland



Talleres:
"Terminando la
enseñanza Básica"
Destinados
a orientar la
transición educativa
de los estudiantes.



Charlas y talleres relacionados con el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.

ACTIVIDADES EXTRA-PROGRAMÁTICAS, DESARROLLADAS DE CARÁCTER FORMATIVO, RECREATIVO, ARTÍSTICO, CULTURALES Y DEPORTIVAS

















Colegio Alcázar de Las Condes Memoria Anual 2020 | 41

OTRAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES REALIZADAS

CONCURSO DE PINTURA:

"MI COLEGIO: PASADO, PRESENTE Y FUTURO"





CONCURSOS:

"JUEGA, BAILA Y DESCUBRE", "BAILA Y JUEGA EN FIESTAS PATRIAS"





CONCURSO:

"ECONOMÍA MÁS CERCA" - BANCO CENTRAL



ENCUENTRO FAMILIAR MUSICAL





OTRAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES REALIZADAS

CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO





FONDA VIRTUAL: LOS CONSENTIDOS





CELEBRACIÓN DÍA DE LA MADRE Y DEL PADRE





EXPO-VIRTUAL: SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE PAISAJES





Colegio Alcázar de Las Condes Memoria Anual 2020 | 43

CONMEMORACIÓN 25 AÑOS DEL COLEGIO ALCÁZAR DE LAS CONDES





Acto conmemorativo

Premiación personal con 25 años en el Colegio



Concierto musical



Cápsula del Tiempo







Concursos relacionados al aniversario



Charla con ex-alumnos

En una ceremonia llena de emociones y recuerdos, realizada el 2 de diciembre de 2020, el Colegio Alcázar de Las Condes conmemoró 25 años desde su fundación. Durante el año, el colegio realizó diversas actividades para recordar los 25 años del establecimiento, entre ellas charlas con ex alumnos, quienes dieron a conocer su experiencia luego de haber egresado. También se llevaron a cabo concursos, conciertos, alianzas, entre otras iniciativas que, a pesar de estar en contexto de pandemia, se pudieron hacer de distintas maneras. Un acto muy especial fue La Cápsula del Tiempo, uno de los legados más importantes que deja el colegio y que se centró en construir un puente en el tiempo, para comunicar a las futuras generaciones de cómo vivimos la actual época, en especial en este año de pandemia, cuales eran nuestras costumbres, así como reflejar la realidad de nuestros valores a través de la entrega de objetos y relatos que identifican al colegio.

ESTUDIANTES DESTACADOS



María Hildebrandt Urrutia Perfil del alumno alcazariano



Isidora Ramírez González Premio Fundación Alcázar Mejor rendimiento académico



Renata Sepúlveda Zúñiga Mejor deportista del año



Camila Silva Díaz Premio Mediador de convivencia escolar



Sofía Suau Benavídes Premio Mediador de convivencia escolar



Josefa Gregorio De Las Heras Moreau Premio Mediador de convivencia escolar



Camilo
Valdivia Sanz
Premio Mediador de
convivencia escolar



Vicente
Baeza Opazo
Premio Mediador de
convivencia escolar

PROGRAMA DE APOYO A LOS DOCENTES EN CUANTO A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, QUEHACER CURRICULAR Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN









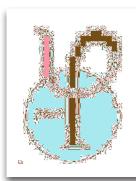
- Capacitación destinada a los docentes y directivos sobre "Estrategias para la planificación, gestión y seguimiento de la enseñanza a distancia y mixta" para fortalecer e implementar estrategias innovadoras para clases presenciales y remotas.
- Perfeccionamientos sobre: "Elaboración de A.C.-PAI-PACI", "La Evaluación Psicopedagógica (Evalúa 4.0)", "Terapia del juego: Teoría y práctica en psicoterapia infantil", "Evaluación e Intervención en Trastornos del Lenguaje PEERS ONE COUSE", dirigido a las Educadoras Diferenciales, Psicólogas, Psicopedagogas, Fonoudiólogas y Terapeuta Ocupacional.
- Charla "Análisis sobre valoración y comprensión del SIMCE y la Gestión de sus Resultados" dictada por la Presidenta del Consejo de la Agencia de la Calidad, Sra. Luz María Budge C.
- Asesoría y perfeccionamiento sobre Planificación Estratégica para el equipo directivo y elaboración de Plan de Mejoramiento Educativo PME.
- Capacitación sobre Primerios Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y uso de desfibrilador.
- Inducción Proyecto Curricular Institucional dirigido a los docentes y el equipo directivo.
- Capacitación "Atención de Necesidades Educativas Especiales en el Aula Escolar" dirigida a las Asistentes de Aula .
- Ciclo de charlas de Contención Emocional "Cuidarnos para cuidar" destinadas a apoyar a directivos, docentes y asistentes de la educación para sobrellevar el confinamiento y la modalidad de teletrabajo.

PROGRAMA DE APOYO A LOS ALUMNOS ACERCA DEL DESARROLLO DE SUS HABILIDADES, CONOCIMIENTO, SOCIOEMOCIONALES Y ÉTICAS



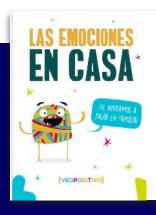
Entrega de Recursos Tecnólogicos

Para asegurar la continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, se entregan a los estudiantes: computadores, tablets y chips con internet.



Enfrentar el estrés en situación de Pandemia

Brindar apoyo a estudiantes para desarrollar habilidades emocionales e identificar conductas de riesgo que pudieran afectar su salud mental.



Programa Veo Positivo

Empleo de la plataforma, para abordar temáticas vinculadas a la exploración y el desarrollo socioemocional de los estudiantes, referidas a afectividad, bullying, prevención de drogas, alcohol y sexualidad.



Teleterapia

Considera sesiones de teleterapia y apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. (Fonoaudiólogas – T. Ocupacional – Psicóloga).



Apoyo pedagógico y de contención Emocional

Se realizan sesiones virtuales con estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje y socioemocionales para brindar apoyo específico.



Charla de orientación y apoyo emocional

Dirigida a estudiantes de IV Medio para brindar apoyo emocional y orientarlos positivamente en su transición hacia la educación superior y su futuro.



Plataforma Puntaje Nacional

Empleo de la plataforma para preparar la Prueba de Transición Universitaria (PDT), a través de material material de apoyo y ensayos de pruebas para los estudiantes desde 7° Básico a IV año Medio.



Talleres de Reforzamiento alumnos IV Medio

Realización de Talleres de Reforzamiento dirigidos a los estudiantes de IV° Medio con el fin de Objetivos de Aprendizaje correspondientes a su nivel.

ESTRATEGIAS DE APOYO A LOS PADRES Y APODERADOS PARA QUE CUMPLAN UN ROL ACTIVO EN LA FORMACIÓN INTELECTUAL Y VALÓRICA DE SUS HIJOS

Charlas y atención de apoderados

Charlas y entrevistas con los apoderados online, para informar el proceso educativo de los estudiantes y brindar estrategias para el trabajo en el hogar.

Programa Veo Positivo dirigido a la familia

Creación de APP para trabajar temas socioemocionales con las familias a través del programa Veo Positivo.

Contención emocional para la familia

Envío y difusión de documentos reflexivos dirigidos a las familias, respecto a contención emocional y autocuidado en tiempo de crisis.

Implementación de canales de comunicación online

Empleo de diversos medios digitales para informar a los apoderados respecto a las acciones referidas al proceso educativo; fechas de entrega Junaeb y textos escolares, entre otros.

ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Difusión de medidas de autocuidado, prevención y distanciamiento social para enfrentar la crisis sanitaria. Entrega y difusion de material motivacional para promover la continuidad de estudios y evitar la deserción escolar en tiempos pandemia

Incentivo a la asistencia a clases, a través de la Premiación y reconocimiento al curso con mejor asistencia online.

Actualización y sociabilización del Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar.

Campaña para mejorar potenciar una buena convivencia escolar entre los estudiantes, a través de la promoción valores institucionales .

Elaboración y difusión de protocolos referidos a las regulaciones de las clases virtuales.



ACTIVIDADES EXTRA-PROGRAMÁTICAS, DESARROLLADAS DE CARÁCTER FORMATIVO, RECREATIVO, ARTÍSTICO, CULTURALES Y DEPORTIVAS

Participación en el XI Campeonato regional de Cueca 2020 (online) "A la pista en pandemia" obteniendo el primer lugar regional en la categoría Enseñanza Básica

Participación en el Concurso de "Cuentos Cortos", organizado por la Municipalidad de Ñuñoa, obteniendo el 2° lugar en la categoría "Mención Honrosa". Participación en Jornadas vocacionales online dictadas por la Univeridad Del Desarrollo y la Universidad Andrés Bello dirigidas a estudiantes III y IV Medios

Participación en el Concurso "Go Innova" organizado por Inacap, logrando avanzar a las semifinales con creativos proyectos. Participación en el 8° Congreso Astronómico - Escolar Organizado por la Universidad de Concepción, llegando a instancias finales.

Realización de Recreos Entretenidos a través de la Plataforma Zoom dirigidos a toda la familia.



OTRAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES REALIZADAS

SALUDO VIRTUAL PARA LOS ESTUDIANTES EN EL "DÍA DEL ALUMNO"



VIDEO MOTIVACIONAL A TRAVÉS DE REDES SOCIALES PARA COMUNIDAD ESCOLAR, CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR EL AUTOCUIDADO Y ENVIAR MENSAJES DE RESILIENCIA Y FORTALEZA PARA ENFRENTAR EL CON-FINAMIENTO



TUTORIALES PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LAS ACTIVIDADES MANUALES EN TIEMPOS DE CONFINA-MIENTO.



ESTUDIANTES DESTACADOS



Constanza Gutiérrez Salazar Premio Perfil del alumno Fundación Alcázar



Amanda Allendes Silva Premio Mejor egresado IV Medio



Francisca Salinas Campos Premio Mejor deportista



Pía Martínez Álvarez Destacada como corresponsal infantil de la OEA



Javiera Henríquez Seleccionada Chilena Fútbol Femenino

CAPÍTULO

V





SEGURIDAD ESCOLAR, PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA 54 | Memoria Anual 2020 Colegio Alcázar de Las Condes

IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS PARA CUIDAR Y PROMOVER LA SEGURIDAD ESCOLAR EN RELACIÓN A LA PANDEMIA DEL COVID-19



Elaboración de protocolos



Capacitación y difusión de protocolos



Demarcación para distanciamiento social en baños.



Pediluvios y sanitizadores de calzado



Sanitización de salas



Tótems de toma de temperatura y entrega de alcohol gel



Adquisición de lavamanos portátiles



Equipos de protección para funcionarios.

Colegio Alcázar de Las Condes Memoria Anual 2020 | 55

MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



Pintura de 44 salas de clases.



Cambio integral de baños varones, 2do piso pabellón B.



Ampliación ancho de banda de internet del colegio.



Renovación pasto sintético, sector patio básica menor.



Renovación de cableado eléctrico, pabellón administrativo.



Adquisición de licencias de "Zoom" para clases y reuniones virtuales.



Habilitación de nuevo firewall

IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS PARA CUIDAR Y PROMOVER LA SEGURIDAD ESCOLAR EN RELACIÓN A LA PANDEMIA DEL COVID-19



Elaboración de protocolos



Pediluvios y sanitizadores de calzado



Tótems de toma de temperatura y entrega de alcohol gel



Capacitación y difusión de protocolos



Entrega de implementos tecnológicos



Protectores de acrílico para oficinas administrativas



Demarcación para distanciamiento social en baños.



Adquisición de separadores COVID-19



Equipos de protección para colaboradores

MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



Instalación de pasto sintético y cambio de juegos, patio Pre-básica.



Construcción de sala de multicopiado.



Construcción de dependencia especial para atención de SEP-PIE.



Instalación de toldo con malla para proteger de rayos UV a estudiantes.



Sala de contención COVID-19. Habilitación de dos dependencias.



Construcción de kiosko.



Reparación de casino de alumnos.



Construcción de bodega al interior de casino.



Mejora de multicanchas: instalación de arcos de baby-fútbol, toldos y bebederos.



Instalación pasto sintético bajo escaleras de todos los pabellones.

M E M O R I A A N U A L



2020

FUNDACIÓN ALCÁZAR