



**PROYECTO MATEMÁTICA  
APRENDO MATEMÁTICA A  
TRAVÉS  
DE SITUACIONES DE LA  
VIDA DIARIA**

## **PROBLEMA:**

Dificultad de razonamiento en el área de matemática y su influencia en el rendimiento académico global del estudiante del colegio Eleuterio Ramírez Molina

## **MODALIDAD DE SU PROCESO:**

Trabajos grupales, asociado a los objetivos y niveles priorizados acorde a los niveles o cursos

## **IDENTIFICACION DEL PROYECTO:**

Realización por los Alumnos Educación media

# OBJETIVOS



## **OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar la iniciativa personal, el trabajo en equipo y el espíritu emprendedor, reconociendo la importancia del proceso y su rigurosidad para el desarrollo de las actividades propuestas.

## **ESPECIFICOS:**

ü Desarrollar el pensamiento matemático, mediante actividades que fortalezcan la comprensión y razonamiento matemático

ü Construir nociones matemáticas a partir del uso de sus conocimientos previo, la aplicación y argumentación de ellos.

Desarrollar las habilidades y desempeños mediante la manipulación de diferentes estrategias para su desarrollo

**JUSTIFICACION** Debemos ser conscientes de que éste es un mundo nuevo, donde resulta imprescindible formular, probar, construir e intercambiar ideas o adoptar nuevas, a partir de modeladores . Una de las tendencias generales más difundidas hoy consiste en el Hincapié en la transmisión de los procesos de pensamiento propios de las matemáticas, más bien que en la mera transferencia de contenidos, y así trabajar una actividad única dentro del grupo, y así realmente deseamos despertar en ellos sus habilidades.

**MARCO CURRICULAR** El marco curricular para la educación matemática en Chile plantea que la Matemática es la disciplina que proporciona aquellos elementos que permiten entender y, sobre todo, disponer de herramientas sólidas para resolver situaciones problemáticas que nos plantea el hecho de vivir en sociedad.

## **EL PROPÓSITO DE ESTA ASIGNATURA**

En todos los niveles de la enseñanza media es enriquecer la comprensión de la realidad, facilitar la selección de estrategias para resolver problemas y contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y autónomo en todos los estudiantes.

## **LAS ACTIVIDADES**

Trabajos grupales acorde a temas y contenidos asociados a planes de estudio y nivel es prioritarios. , de los cuales se escogerá una muestra representativa de cada nivel, la cual será presentada en la página del colegio



PROFESORES PARTICIPANTES:

Gabriela Alarcón: séptimos y octavos

María Isabel Bustos: Primero, segundo y cuarto medio

María Gabriela Hoffstetter: séptimos, octavos primero y plan  
diferenciado cuarto medio

María Angélica Moraga: tercero, cuarto y plan diferenciado tercero  
medio

ORGANIZACIÓN:

María Angélica Moraga

Jefe departamento matemática ar texto



# INDICE

## **SEPTIMO BASICO**

PORCENTAJE CON EJEMPLOS EN LA VIDA REAL

## **OCTAVOS BASICOS**

LIQUIDACIÓN DE SUELDO, FACTURA. Y CRÉDITO.

## **PRIMEROS MEDIOS**

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS

## **SEGUNDOS MEDIOS**

DEMOSTRACION GEOMETRIA





## **TERCEROS MEDIOS**

MODELADORES DE FUNCION LOGARITMICA Y EXPONENCIAL

## **CUARTOS MEDIOS**

PLANIFICACION GIRA DE ESTUDIOS

## **PLAN DIFERENCIADO TERCERO MEDIO**

PROYECTO INVESTIGACION

## **PLAN DIFERENCIADO CUARTO MEDIO**

RECONOCIENDO UN PATRÓN INFINITO Y LA NOCIÓN DE LÍMITE