



RED DE CONTENIDOS AÑO 2020 PRIORIZADA (NIVEL 1)

Docentes: **MARÍA ISABEL BUSTOS L. - EDUARDO JAVIER ESPINOZA SOTO -**

Asignatura:
MATEMÁTICA

JEFE DE DEPARTAMENTO: **MARÍA ANGELICA MORAGA**

Propósito Asignatura:

Comprender la realidad y proporcionar herramientas para desenvolverse en la vida cotidiana. Entre ellas se encuentran el cálculo, el análisis de la información proveniente de diversas fuentes, la capacidad de generalizar situaciones, formular conjeturas, evaluar la validez de resultados y seleccionar estrategias para resolver problemas. Todo esto contribuye a desarrollar un pensamiento lógico, ordenado, crítico y autónomo, y a generar actitudes como precisión, rigurosidad, perseverancia y confianza en sí mismo, que se valoran no solo en la ciencia y la tecnología, sino también en la vida cotidiana.

Nivel: PRIMERO
MEDIO
A - B - C

PRIMER SEMESTRE

Contenidos	Tiempo estimado
<p>UNIDAD 1: NÚMEROS Y OPERACIONES Potencias de base racional y exponente entero. Propiedades de la multiplicación y división de potencias en los ámbitos numéricos correspondiente. Crecimiento y decrecimiento de cantidades.</p>	<p>Mayo Junio</p>
<p>UNIDAD 2: ÁLGEBRA Y FUNCIONES Productos notables: cuadrado de un binomio cubo de un binomio suma por su diferencia producto de binomios con un término común Completando el cuadrado de binomio</p>	<p>Julio Agosto</p>
<p>Ecuaciones lineales con dos incógnitas Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas (2x2) Métodos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.</p>	<p>Agosto</p>

SEGUNDO SEMESTRE



FUNDACIÓN ALCÁZAR
Colegio "Crl. Eleuterio Ramírez Molina"

Contenidos	Tiempo estimado
UNIDAD 3: GEOMETRIA Concepto de Homotecia. Propiedades de la Homotecia Homotecia en el plano cartesiano. Propiedades de la Homotecia en la construcción de objetos	Septiembre Octubre
UNIDAD 4: ESTADISTICA Y PROBABILIDADES Reglas de las probabilidades: la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas Concepto de azar.	Noviembre Diciembre

OBSERVACIÓN: El tiempo considerado para los contenidos es estimativo y dependerá de los ritmos de aprendizajes de cada curso.
Durante marzo y abril se trabajo con saldos curriculares de año anterior.
