



RED DE CONTENIDOS AÑO 2020

Docente: María del Pilar Araya Acevedo	Asignatura: Ciencias Naturales: eje Biología
La asignatura de Ciencias Naturales, a través de su eje de Biología ofrece a las y los estudiantes una excelente oportunidad para que aprendan cómo y por qué las cosas suceden en la naturaleza, que comprendan fenómenos del mundo natural con las leyes y teorías que mejor los explican, como también fenómenos tecnológicos cuyos impactos positivos y negativos son de responsabilidad humana.	Nivel: 1° MEDIO

PRIMER SEMESTRE	
Contenidos	Tiempo estimado
UNIDAD 1:	
Unidad 1: El origen de la biodiversidad	Marzo. Guía N° 1
<ul style="list-style-type: none">) Nuestro planeta y los cambios.) Evolución y biodiversidad) Evidencias de la evolución, registro fósil, rocas sedimentarias y estratos de la Tierra.) Fossilización o formación de fósiles.) Ubicación de los fósiles en las rocas sedimentarias. 	Guía N° 2
<ul style="list-style-type: none">) Teorías evolutivas.) Selección natural.) Darwin, Wallace y sus aportes a la teoría evolutiva.) Selección natural como principal teoría evolutiva.) Aportes de científicos como Darwin y Wallace) Postulados de la Teoría de la Evolución.) Pruebas de la evolución.) Evidencias de la evolución (registro fósil, estructuras anatómicas homólogas, embriología y secuencias de ADN).) Clasificación de la biodiversidad.) Criterios taxonómicos.) Clasificación de los organismos sobre la base de relaciones evolutivas. 	Abril Guía N° 3 Evaluación Google Forms
Unidad 2: Ecosistemas, Interacciones y degradación	Mayo Guía N° 4
<ul style="list-style-type: none">) Tipos de ecosistemas 	Guía N° 5
<ul style="list-style-type: none">) Niveles de biodiversidad: organismo, población y comunidad) Interacciones intraespecíficas) (cooperación y competencia) 	Junio Guía N° 6 Guía N° 7
<ul style="list-style-type: none">) Interacciones interespecíficas) (competencia, depredación y simbiosis) 	Julio Guía N° 8 Evaluación Google Forms

OBSERVACIÓN: El tiempo considerado para los contenidos es estimativo y dependerá de los ritmos de aprendizajes de cada curso.