



RED DE CONTENIDOS AÑO 2020

Docente(s): M. Gabriela Hoffstetter Quappe - M. Angélica Moraga Perez	Asignatura: Matemática
Propósito Asignatura: desarrollar el pensamiento matemático a través de la resolución de problemas, representación, modelación y argumentación en contextos diversos.	Nivel: II° Medio

PRIMER SEMESTRE	
Contenidos	Tiempo estimado
<p>Unidad o Repaso de los Números reales</p> <ul style="list-style-type: none">) Conjuntos numéricos) Repaso conversión decimal a fracción y viceversa) Repaso operatoria números racionales) Aproximación y cálculo de números irracionales) Ubicación de números reales en la recta numérica) Comparación y orden de números reales 	<p>MARZO</p> <p>ABRIL</p>
<p>Unidad 1: Números y operaciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica . 2. convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa . 3. describiendo la relación entre potencias y logaritmos . 4. resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas 	<p>MAYO</p> <p>JUNIO</p>
<p>UNIDAD 2 Álgebra y funciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$; ($a \neq 0$) 2. reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas 3. representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo . 4. determinando puntos especiales de su gráfica . 5. seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda 	<p>AGOSTO</p> <p>SEPTIEMBRE</p>



<p><i>UNIDAD 3: Geometría</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. las propiedades de la semejanza y los ángulos</i><i>2. Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos: · relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos ·</i><i>3. explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo ·</i><i>4. aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados ·</i><i>5. resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas</i> <p><i>UNIDAD 4:</i> <i>Estadística y Probabilidades OA</i> <i>Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.</i></p>	<p><i>OCTUBRE</i></p> <p><i>NOVIEMBRE</i></p> <p><i>DICIEMBRE</i></p>
--	---

OBSERVACIÓN: *El tiempo considerado para los contenidos es estimativo y dependerá de los ritmos de aprendizajes de cada curso.*