



RED DE CONTENIDOS AÑO 2020

Docentes: Gabriela Lissette Alarcón Araya	Asignatura: Matemática
Propósito Asignatura: Aprender matemática influye en el concepto que niños, jóvenes y adultos construyen sobre sí mismos y sus capacidades, en parte porque el entorno social lo valora y lo asocia a logros, beneficios y capacidades de orden superior, pero sobre todo porque faculta para confiar en el propio razonamiento y para usar de forma efectiva diversas estrategias para resolver problemas significativos relacionados con su vida.	Nivel: Séptimos Básicos

<i>PRIMER SEMESTRE</i>	
<i>Contenidos</i>	<i>Tiempo estimado</i>
<p>UNIDAD 1: Números y Operaciones</p> <p>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando los números enteros en la recta numérica • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto • utilizando algoritmos de la adición y sustracción • resolviendo problemas en contextos cotidianos <p>Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas 	<p><i>Marzo - Mayo</i></p> <p><i>Junio Julio</i></p>
<p>UNIDAD 2: Álgebra y Funciones</p> <p>Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizando tablas de valores para relaciones proporcionales • graficando los valores de la tabla • explicando las características de la gráfica • resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas 	<p><i>Agosto - Septiembre</i></p>



<i>SEGUNDO SEMESTRE</i>	
<i>Contenidos</i>	<i>Tiempo estimado</i>
<p><i>UNIDAD 3: Geometría</i></p> <p>Mostrar que comprenden el círculo:</p> <ul style="list-style-type: none">• describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo• identificándolo como lugar geométrico.• aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria <p><i>UNIDAD 4: Probabilidades y estadística</i></p> <p>Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.</p>	<p><i>Octubre - Noviembre</i></p> <p><i>Diciembre</i></p>

OBSERVACIÓN: El tiempo considerado para los contenidos es estimativo y dependerá de los ritmos de aprendizajes de cada curso y de la crisis sanitaria que está viviendo el mundo