FUNDACIÓN ALCÁZAR
Colegio "Crl. Eleuterio Ramírez Molina"

# RED DE CONTENIDOS AÑO 2020

| Docentes: | Asignatura: |
|---|---|
| Elizabeth Montiel - Gabriela Alarcón | Matemática |

| Propósito Asignatura: | Nivel: |
|---|---|
| Aprender matemática ayuda a comprender la realidad y proporciona herramientas necesarias para desenvolverse en la vida cotidiana, contribuyendo al desarrollo de un pensamiento lógico, ordenado, crítico y autónomo y de actitudes como la precisión, la rigurosidad, la perseverancia y la confianza en sí mismo, las cuales ayudan a la formación de los estudiantes en todos los aspectos de la vida. | Sextos Básicos |

| Nivel 1 | |
|---|---|
| **Contenidos** | **Tiempo estimado** |
| UNIDAD 1: **Fracciones, decimales, razones y Proporciones**<br>- Operatoria en el conjunto de los $N_0$<br>- Jerarquía de la operatoria en los $N_0$<br>- Resolución de problemas en el conjunto de los $N_0$<br>- Múltiplos<br>- Factores | Marzo - Mayo |
| - Razón (elementos, escritura, valor, representación y equivalencia)<br>- Problemas de razones matemáticas | Junio - Julio |
| - Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador en términos de propia, impropia y número mixto<br>- Resolución de problemas con fracciones en términos de propia, impropia y número mixto<br>- Adición y sustracción decimales<br>- Problemas de adición y sustracciones de decimales | Julio - Agosto |
| UNIDAD 2: **Inicio en el Álgebra**<br>- Ecuaciones de primer grado con una incógnita<br>- Resolución de ecuaciones | Septiembre |
| UNIDAD 3: **Superficies y volúmenes**<br>- Concepto de área de una figura 3D y sus redes<br>- Calculo de área en figuras 2D<br>- Cálculo de áreas en redes de figuras 3D<br>- Resolución de problemas que involucren cálculo de áreas | Octubre |
| - Cálculo de la superficie de cubos y paralelepípedos | Noviembre |
| UNIDAD 4: **Estadísticas, azar y predicciones**<br>- Gráficos de barra doble<br>- Gráficos circulares | Diciembre |

**OBSERVACIÓN:** El tiempo considerado para los contenidos es estimativo y dependerá de los ritmos de aprendizajes de cada curso.