



"Nos Educamos para servir a Dios, La Patria y La Familia"

RED DE CONTENIDOS AÑO 2020

| | |
|---|--|
| Docente: Cecilia Aguilera Machuca. | Asignatura: Lenguaje y Comunicación |
| | Nivel: 4° Básicos |

| | Tiempo estimado |
|---|--|
| <p><u>UNIDAD N° 1: El poder de los libros</u></p> <p><u>Comunicación oral:</u> Audición comprensiva de lecturas de distintos tipos de textos narrativos. (Si es que es posible escuchar a través de plataformas digitales o lecturas leídas por adultos.)</p> <p><u>Lectura:</u> Textos literarios: leyenda, cuento Textos no literarios: biografía, artículo informativo Vocabulario en contexto Características de los textos Propósito Información explícita e implícita Personajes, acciones y ambiente de narraciones. Secuencia narrativa</p> <p><u>Lectura Complementaria:</u> "Ámbar en cuarto y sin su amigo"</p> <p><u>Escritura:</u> Orden alfabético Separación silábica Uso de mayúsculas y punto seguido, aparte y final. Artículos Sustantivos: común y propio Adjetivos</p> <p><u>UNIDAD N° 2 : Cada uno es especial</u></p> <p><u>Lectura:</u> Textos literarios: fábula, poema, Textos no literarios: artículo informativo, carta Vocabulario en contexto Características de los textos Propósito Información explícita e implícita Personajes, acciones y ambiente de narraciones. Secuencia narrativa</p> <p><u>Escritura:</u> Producción de textos no literarios: carta</p> | <p>Marzo Abril</p> <p>Mayo Junio</p> |



"Nos Educamos para servir a Dios, La Patria y La Familia"

| Contenidos | Tiempo estimado |
|--|---|
| <p><u>UNIDAD N° 3: Hay lugar para todos</u></p> <p><u>Comunicación oral</u> Audición comprensiva de lecturas de distintos tipos de textos narrativos. (Si es que es posible escuchar a través de plataformas digitales o lecturas leídas por adultos)</p> <p><u>Lectura</u> Textos literarios: cuentos de autor, mitos, leyendas Textos no literarios: noticia, instructivo</p> <p>Características de los textos: Propósito Características de los textos Información explícita e implícita Personajes, acciones y ambiente de narraciones. Secuencia narrativa Vocabulario en contexto Función de informar y entretener a través de los medios de comunicación.</p> <p><u>Lectura Complementaria</u> Oportunamente se sugerirá un libro online</p> <p><u>Escritura</u> Producción de textos literarios: leyenda Producción de textos no literarios: instructivo Elementos básicos de gramática: artículos, sustantivos, adjetivos, verbos</p> <p><u>UNIDAD N° 4: Voces de nuestros pueblos</u></p> <p><u>Comunicación oral</u> Audición comprensiva de lecturas de distintos tipos de textos narrativos. (Si es que es posible escuchar a través de plataformas digitales o lecturas leídas por adultos.) Oportunamente se sugerirá alguna obra de teatro para ver online.</p> <p><u>Lectura</u> Textos: literarios: obra dramática Textos no literarios: afiche, cómic</p> <p>Características de los textos: Información explícita e implícita Propósito Personajes, acciones y ambiente de narraciones. Secuencia narrativa Vocabulario en contexto</p> <p><u>Escritura</u> Producción de textos no literario: afiche, cómic Elementos básicos de gramática: artículos, sustantivos, adjetivos, verbos</p> | <p>Julio Agosto Septiembre</p> <p>Octubre Noviembre Diciembre</p> |

Observaciones:

Se ha mantenido el nombre de las unidades para llevar un mejor registro de los contenidos.

Las fechas son estimativas considerando el tiempo que transcurre entre cada actividad enviada a los alumnos.