



RED DE CONTENIDOS AÑO 2020

Docentes: <i>Daniela Lobos - Margot Zapata - Nancy Yáñez.</i>	Asignatura: <i>Matemática</i>
Propósito Asignatura: <i>Enriquecer la comprensión de la realidad, facilitar la selección de estrategias para resolver problemas y contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y autónomo en todos los estudiantes, sean cuales sean sus opciones de vida y de estudios al final de la experiencia escolar.</i>	Nivel: <i>Segundos Básicos</i>

Nivel 1	
Contenidos	Tiempo estimado
<p>UNIDAD 1: Conocer los números hasta el 500</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adición y sustracción en el ámbito del 0 al 50 sin considerar reserva. - Resolver problemas con una variedad de representaciones sin considerar reserva. - Aplicar los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos. - Crear problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. - Usar dobles y mitades - Calendario: días, semanas, meses y fechas. 	<i>Marzo a Junio</i>
<p>UNIDAD 2: Conocer los números hasta el 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100 sin considerar reserva. - Resolver problemas con una variedad de representaciones sin considerar reserva. - Aplicar los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos. - Crear problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. - Usar dobles y mitades - Igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <). 	<i>Julio a Agosto</i>
<p>UNIDAD 3: Geometría, figuras 2D y 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripciones, comparaciones y construcciones de figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos. - Longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m) en el contexto de la resolución de problemas. 	<i>Septiembre a Octubre</i>



<p>UNIDAD 4: Pictogramas con escala y gráficos de barra</p> <ul style="list-style-type: none">- Multiplicación de forma concretas y pictóricas- Multiplicación como una adición de sumandos iguales- Construcción de tablas de multiplicar del 2, 5 y 10 a través de la distributividad.- Resolver problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.	<p><i>Noviembre a Diciembre</i></p>
---	---

OBSERVACIÓN: El tiempo considerado para los contenidos es estimativo y dependerá de los ritmos de aprendizajes de cada curso.