



FUNDACIÓN ALCÁZAR
Colegio "Crl. Eleuterio Ramírez Molina"

RED DE CONTENIDOS AÑO 2020

<i>Docente: Marisa Ibarra Reis Macarena Fernández Santa María María Paz Parodi Cárdenas</i>	<i>Asignatura: Lenguaje y Comunicación</i>
---	--

<i>Propósito Asignatura:</i> Incrementar la capacidad de comunicación, expresión e interacción de los alumnos con el mundo, y se ocupa no sólo que éstos se comuniquen en forma oral y escrita con coherencia, propiedad y creatividad, que utilicen con pertinencia discursos explicativos, argumentativos y otros, sino que sean también capaces de pensar en forma crítica, razonar lógicamente y desenvolverse adecuadamente en el mundo actual.	<i>Nivel: 1º básicos</i>
--	------------------------------

<i>Contenidos</i>	<i>Tiempo estimado</i>
<u>UNIDAD 1: “ Comenzando a leer y escribir”</u> Comunicación Oral: Audición y disfrute de diversos textos. Lectura: Reconocimiento de vocales aisladas y en contexto. Reconocimiento de vocales unidas en diferentes palabras. Escritura: Escritura de grafemas correspondientes a vocales. Escritura de palabras a partir de pictogramas. Lectura Lectura y comprensión de textos literarios: cuentos y versos Relacionados con las letras en estudio. Escritura Escritura de los grafemas correspondientes a las consonantes l, m, p y s.	<i>Marzo</i> <i>Abril</i> <i>Mayo</i> <i>Junio</i>



Escritura de palabras completas que contienen las letras en estudio.
Reconocimiento y escritura de la función de los nexos **de** e **y**.

Comunicación oral.

Audición y disfrute de diversos textos.

UNIDAD 2: "Leer y comprender"

Lectura

Lectura y comprensión de textos literarios y no literarios.

Reconocimiento de la relación fonema-grafema de las consonantes **d, n, t, h**.

Lectura de las consonantes **d, n, t** en sílabas y palabras.

Lectura de palabras con sílabas: **ca, co** y **cu**.

Lectura de las palabras **hoy, hay** y **yo**.

Escritura

Escritura de los grafemas y palabras completas que contienen las letras: **d, n, t, h**.

Reconocimiento y escritura de las palabras: **hoy, hay, yo**.

Reconocimiento y escritura de palabras con las sílabas: **ca, co, cu**.

Comunicación oral

Audición y disfrute de diversos textos literarios y no literarios.

Lectura

Lectura y comprensión de textos literarios

Reconocimiento de la relación fonema-grafema de las consonantes **r, f, g** y **q**.

Lectura de las consonantes **r, f, g** y **q** en sílabas y palabras.

Escritura

Escritura de los grafemas correspondientes a las consonantes, **f, g** y **q**.

Escritura de las palabras completas que contienen los grafemas.

Comunicación oral

Audición y disfrute de diversos textos literarios.

Julio

Agosto



<i>Contenidos</i>	<i>Tiempo estimado</i>
<p><u>UNIDAD 3: “Ejercitar lectura, escritura y expresión oral”</u></p> <p>Lectura Reconocimiento de letras z, c, j y sílabas ce-ci. Lectura de palabras, oraciones y frases que contienen las letras y sílabas en estudio.</p> <p>Escritura Escritura de grafemas correspondientes a letras z, c, j y las sílabas ce, ci. Escritura de palabras, oraciones y frases con las letras y sílabas en estudio.</p> <p>Comunicación oral Audición y disfrute de diversos textos literarios.</p> <p>Lectura Lectura de las letras v, ñ; las combinaciones ge, gi; y los dígrafos ll, ch. Escritura de las palabras, frases y oraciones que contienen las letras en estudio.</p> <p>Escritura Escritura de las letras v, ñ; las combinaciones ge, gi; y los dígrafos ll, ch. Escritura de palabras, frases y oraciones que contienen las letras en estudio.</p> <p>Comunicación oral Situaciones comunicativas y dialógicas permanentes. Audición y disfrute de diversos textos literarios y no literarios.</p> <p><u>UNIDAD 4: “Consolidar lectura y escritura”</u></p> <p>Lectura Lectura de textos literarios: cuentos y versos relacionados con las letras en estudio.</p>	<p><i>Septiembre</i></p> <p><i>Octubre</i></p> <p><i>Noviembre</i></p> <p><i>Diciembre</i></p>



<p>Lectura de sílabas y palabras con las consonantes x, y, k, w y las combinaciones gûe.- gûi.</p> <p>Escritura Escritura de los grafemas de las letras x, y, k, w y las combinaciones gûe.- gûi. Escritura de las palabras, frases y oraciones con las letras y combinaciones en estudio</p> <p>Comunicación oral Situaciones de interacción dialógica permanentes. Audición y disfrute de diversos textos literarios y no literarios.</p>	
---	--

OBSERVACIÓN: El tiempo considerado para los contenidos es estimativo y dependerá de los ritmos de aprendizajes de cada curso.